

Mål for vidnesbyrdet

Vidnesbyrdet eller elev-evalueringen sker på baggrund af den konkrete undervisning i de forskellige fag og undervisningens indhold. Da store dele af undervisningen foregår som periodeundervisning over tre til fem uger, lægges der fra skolens side vægt på, at eleven får tilbagemelding om undervisningsforløbet hurtigst muligt efter periodens afslutning. Der skrives således små "vidnesbyrd" til eleven året igennem, hvilket giver eleverne mulighed for løbende at tage henvisninger, opfordringer og erfaringer til sig. Ved skoleårets afslutning samles

disse, og sammen med udtalelserne fra fagtimerne, bevægelsesfagene, håndværks- og kunstundervisningen. Pensumbeskrivelserne for de enkelte fag kan inkluderes for at give et fyldestgørende billede af fagene. Dette som et supplement til de faglige vurderinger som fremgår af karakteroversigten (9 klasse).

Vidnesbyrdets indhold:

Indstilling til faget - bl.a. evalueres elevens engagement og koncentration, evne til begejstring, undren og nysgerrighed samt hukommelse og fantasi.

Elevens evne til at bearbejde det faglige - balance mellem at være reproducerende og skabende. Tydelig forskel mellem at være nøgternt refererende og selvstændigt bedømmende.

Den æstetiske arbejdsproces og udførelse. Orden, skrift og tegninger/illustrationer.

Kunnen og beskrivelse af elevernes styrker og udviklingsområder.

Et billede af elevens samlede "almene" og faglige udvikling. - Hvor skal der fremover sættes ind? Hvad har eleven udviklet af iboende evner og anlæg? Hvad bør enten ansøres, bestræbes eller kræves? Er eleven udholdende, trofast, ansvarlig og pligttopfyldende?

Social indstilling i det daglige arbejde - Hvad og hvordan har eleven givet noget til fællesskabet i klassen? Kan eleven arbejde sammen med andre i f.eks. gruppearbejde?

Fravær.

Procedure for vidnesbyrd

3 klasse

I 3 klasse henvender vidnesbyrdene sig primært til forældrene, der dog kan bruge visse dele deraf som grundlag for samtale med barnet.

6 klasse

6. klasses vidnesbyrd er skrevet direkte til eleven i du-form, men med krav om, at forældrene også læser det, da de vil kunne uddrage noget andet end eleven.

9. klasse

Vidnesbyrdene skrevet til både forældre og elev, men tager også hensyn til den enkelte elevs uddannelsesvej og er derfor målrettet denne.

Peer review

Vidnesbyrdet gennemlæses af en faglærer med kendskab til barnet og giver tilbagemelding på indholdet med mål om at sikre indholdets kvalitet og fyldestgørendhed.

Klagevejledning til vidnesbyrd:

Vores mål er at vidnesbyrdet skal give en fyldestgørende beskrivelse af eleven og dens faglighed, som en del af det officielle afgangsbrev. Oplever man at vidnesbyrdet ikke er retvisende, og kan det give anledning til spørgsmål eller klage, rettes henvendelse til skoleleder.

Fysiske dokumenter arkiveres i elevernes personlige aflåste mapper, de må ikke medbringes ud af huset. Al kommunikation indeholdende persondata håndteres internt i Viggo. Kommunikation med kommune skal kun ske med sikker mail fra kontoret.

Kilde: Inspireret af Vidarskolen. (Martin 4.03.2024)