

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Steiner Skolen i Vejle:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 631024 | Skolens navn: Steiner Skolen i Vejle |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ernst Kristian Larsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01-10-2019 | 0 | hovedfag | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 01-10-2019 | 2 | matematik | Naturfag | Ernst Kristian Larsen |
| 01-10-2019 | 4 | matematik | Naturfag | Ernst Kristian Larsen |
| 01-10-2019 | 7 | matematik | Naturfag | Ernst Kristian Larsen |
| 01-10-2019 | 6 | dansk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 1 | hovedfag dansk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 4 | hovedfag dansk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 8 | hovedfag dansk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 5 | tysk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 4 | håndarbejde / sløjd | Praktiske/musiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 3 | tysk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 14-11-2019 | 4 | musik | Praktiske/musiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 02-03-2020 | 2 | dansk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |

| | | | | |
|------------|---|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | |
| 02-03-2020 | 2 | engelsk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |
| 02-03-2020 | 5 | engelsk | Humanistiske fag | Ernst Kristian Larsen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsynsbesøg er planlagt, så tilsynet med fag og klasser supplerer sidste års tilsynsbesøg, hvor der var fokus på de ældste klasser. Derfor er tilsynsbesøgene centreret mod de yngste og mellemtrinnet.

I skoleårets start planlagde jeg årets tilsynsbesøg besøg på skolen. Nogle besøg kendte skolens ansatte på forhånd, andre ikke.

Der var planlagt flere besøg i marts og april måned, men grundet corona nedlukningen i Danmark, måtte disse besøg aflyses. Jeg har dog besøgt skolen tilstrækkeligt antal gange til at kunne danne mig et tydeligt billede af skolen trods dette.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Steinerskolen i Vejle inddeler skolens undervisningslektioner og dagligdag på anderledes vis end folkeskolen. Det er et område jeg i årets løb har haft fokus på. Dels gennem læsning af beskrivelser på skolens hjemmeside, dels i forbindelse med tilsynsbesøgene og samtaler med især skolelederen.

Ud fra ovenstående kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har desuden set tydelige eksempler på undervisning, hvor skolens særlige grundlag har været i fokus.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I den daglige undervisning har jeg set eksempler på arbejdet med demokratisk dannelse, både ved valg af undervisningsmateriale og måden læreren har grebet undervisningen an på.. Eleverne har ofte fået mulighed for at arbejde med deres egne vurderinger og haft mulighed for at bringe disse til torvs på en åben og tillidsfuld måde, der skaber en tryk ramme for at kunne arbejde med styrkelse af elevernes demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg har mødt skolens elevråd, der under et af mine tilsynsbesøg var på vej til møde. Jeg fik der lejlighed til at snakke kort med elevrådet om de punkter, der var på dagens møde.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

21629,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har både i planlægningen af årets tilsyn, ved besøgene de enkelte dage og ved samtaler med skolens ansatte og leder følt mig velkommen og vel modtaget. Jeg har fået svar på de spørgsmål jeg har stillet, og fået udleveret det materiale jeg har bedt om. F.eks. eksempler på undervisningsplaner for især den ældste del af skolen (7. , 8. og 9.klasse)

Jeg har mødt engagerede elever og lærere og leder, der er optaget af skolen, undervisningen og dagligdagen.

I kraft af, at Steinerskolen i Vejle afslutter undervisningen i 9. klasse med afgangsprøven, kan jeg se, at skolens elever klarer sig på niveau med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ud over det faglige niveau møder eleverne en idébåret undervisning, hvor dagligdagen bærer præg af skolens rod i Steiners tanker. På den måde giver skolen mulighed for, at eleverne får mere end det rent fag - faglige med i deres rygsæk efter endt skolegang.

Jeg håber, der vil blive lejlighed til at uddybe tilsynsrapporten på skolen.