

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Steiner Skolen i Vejle:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631024	Skolens navn: Steiner Skolen i Vejle
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Thomsen Kjærgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2024	alle	Morgensang, 8.10 - 8.30	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
25-10-2024	Børnehaveklasse n	hovedfag, 8.30 - 10.00	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
25-10-2024	1. klasse	Formtegnings, 10.15 - 11.00	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
25-10-2024	2. klasse	håndværksfag, 11.30 - 12.15	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
30-10-2024	2. klasse	Dansk, 8.10 - 9.00	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
30-10-2024	3. klasse	Kroppen, 9.00 - 10.00	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
30-10-2024	4. klasse	Engelsk, 10.15 - 11.00	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
30-10-2024	5. klasse	Malning, 11.30 - 12.15	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
30-10-2024	6. klasse	Engelsk, 12.30 - 13.15	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard

06-11-2024	7. klasse	Geografi, 8.10 - 10.00	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
06-11-2024	8. klasse	Dansk, 10.15 - 11.00	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
06-11-2024	9. klasse	Dansk, 11..30 - 12.15	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
16-01-2025	6. klasse	Matematik, 8.10 - 10.00	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
16-01-2025	8. klasse	Matematik, 10.15 - 11.30	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
16-01-2025	4. klasse	matematik, 11.30 - 12.15	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
27-01-2025	8. klasse	Dansk, 8.10 - 10.00	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
27-01-2025	7. klasse	Dansk, 10.15 - 11.00	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
27-01-2025	8. klasse	Engelsk, 11.30 - 12.15	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-02-2025	7. klasse	Musik, 8.10 - 9.00	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-02-2025	7. klasse	teknologiforståelse, 9.00 - 10.00	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-02-2025	6. klasse	Samspil, 10.15 - 11.00	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-02-2025	1. klasse	Håndarbejde, 11.30 - 12.15	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-02-2025	8. klasse	trompetundervisning, 12.30 - 13.15	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-03-2025	7. - 9. klasse	Orkesttersamspil, 13.30 - 14.15	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ovenstående har givet mig et bred indblik i skolens forskellige fag i forskellige klasser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

i 8. klasse overværende jeg en dansktime, hvor kildeforståelse var emnet. Dette emne blev uddybet ved bl.a. et lille dramastykke, ved tekstlæsning og gennemgang og ved spørgeskema. klassens forståelse for dette emne, blev altså angrebet fra flere vinkler, hvilket tilgodeser de forskellige elevers forskellige læringsstile.
Dette eksempel var gennemgående for mine iagttagelse rundt i klasserne i de humanistiske fag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

7. klasse havde teknologiforståelse og havde der selv fremstillet deres eget kamera af papkasser. De fik udleveret fotopapir og efterfølgende gik eleverne udenfor og "tog billeder" dvs. eksponerede deres fotopapir. Tilbage i klasselokalet, der var mørklagt, fremkaldte de deres egne billeder ved at dyppe dem i tre forskellige fremkaldervæsker. Et eksempel på en meget konkret forståelse af et fotografiapparat og et eksempel på et naturfagsundervisning gennem "learning by doing".

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I 1. klasse øvede eleverne at strikke og flette Kumihimo bånd. De var opmærksomme og lærelystne. Musikundervisningen i de ældste klasser bar båret af engagement og interesse fra både elever og undervisere. Der er tilknyttet faglærere på de forskellige instrumenter, således at eleverne få konservatorieuddannede lærer til både deres individuelle og samspilsundervisning.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

6. klasse havde en engelstime der vedr. Halloween. Foruden at beskrive hvad Halloween er overførte læreren også dette neme til de danske traditioner og derved knyttede de udenlandske, her amerikanske, traditioner til de danske. Al undervisning foregik på engelsk og eleverne kunne svare på engelsk også.

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Jeg skal vurdere om skolens undervisningstilbud "står mål med" hvad man kan forvente i folkeskolen og om skolen lever op til "frihed og folkestyrekravet", det kan skolen godt.

Efter mine 6 besøg, samtaler med skoleleder og lærere, vurderer jeg at skolen helt lever op til egne mål og fagbeskrivelser og også lever op til, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

Der er elevråd, der fx. har haft indflydelse på hvordan skolegårdens fodboldareal skal indhegnes og beplantes.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Gennem både dansk undervisningen og øvrige samtaler med eleverne, drøftes den daglige og aktuelle verdenssituation. Eleverne deltager med passion og engagement og får plads til at ytre deres egne holdninger.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der findes tydeligt beskrevne handleplaner, ved. fx. underretninger. Disse handleplaner er udleveret til alle lærere og til mig som tilsynsførende.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har på alle måde været en positiv oplevelse at være tilsynsførende. Dette primære formål, at føre tilsyn, har været meget interessant og tilfredsstillende, men derforuden er jeg blevet taget åbent og positivt imod af ledelse, lærere og elever. Det er tydeligt at skolen er en helhed, bestående af engagerende ansatte og en forældrekreds,

som står bag og støtter op om skolen. Den årlige julebazar var et fint eksempel på, hvordan den daglige ledelse, lærere og forældre står sammen om at danne skole og give eleverne de bedste vilkår for dannelse og uddannelse.