

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Steiner Skolen i Vejle:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 631024	Skolens navn: Steiner Skolen i Vejle
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Thomsen Kjærgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-11-2025	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
05-11-2025	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
05-11-2025	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
05-11-2025	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
17-11-2025	7. klasse	Geografi	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
17-11-2025	7. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
17-11-2025	8. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
20-11-2025	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
20-11-2025	7. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
20-11-2025	8. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
20-11-2025	1. klasse	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
26-02-2026	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
26-02-2026	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard

26-02-2026	8. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-03-2026	7. klasse	Kemi	Naturfag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-03-2026	4./5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
24-03-2026	Bh. klassen	Bevægelsesfag	Praktiske/musiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
10-04-2026	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
10-04-2026	4./5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
10-04-2026	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard
10-04-2026	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Thomsen Kjærgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er blevet modtaget med åbenhed både blande de ansatte og af eleverne.

Jeg har både været på planlagte tilsyn og uanmeldte tilsyn.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har ingen kommentarer til dette område, da al undervisning ud over sprogfagene foregik på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet både humanistiske fag, naturfag og enkelte praktisk/musiske fag. I den daglige hovedfagstime i de yngste klasser, både synger og fløjter eleverne og derved har jeg også fået et lille indblik i deres arbejde med dette fagområde. En gang ugentligt mødes hele skolen til morgensang, hvor der kan være klasse der opfører noget dansk eller musik for de øvrige klasser. Ud over denne ugentlige morgensang, samles de ældste elever, dvs. 7., 8. og 9. klasse til fælles morgensang, før hovedfagsundervisningen begynder.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet matematik, geografi og kemi-undervisning, og her har jeg observeret et niveau, som svarer til hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Alle elever undervises i musik, som gruppeundervisning og i de ældste klasse også i deres eget særlige instrument. Jeg har kun har ganske lidt lejlighed til at overvære de mere praktiske fag, hvilket jeg vil sætte fokus på i kommende skoleår.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der arbejdes målrettet og bredt med dansk. Hastigheden hvormed de yngste elever lærer at læse og skrive kan synes langsom, men i mellemskolen og i de ældste klasser, er niveauet på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der arbejdes målrettet og bredt med matematikundervisning på alle klassetrin. I de ældste klasser inddrages computeren til løsning af fx geometriopgaver og afleveringsopgaver.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne har engelsk fra 1. klasse til og med 9. klasse. I de yngste klasser er det for det meste sange og vers på engelsk de siger og synger, mens i mellemskolen og i de ældste klasser er det skriftlige og mundtlige vægtet højt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg skal vurdere om skolens undervisningstilbud "står mål med" hvad man kan forvente i folkeskolen og om skolen lever op til "frihed og folkestyrekravet", det kan skolen godt.

Efter mine 6 besøg, samtaler med skoleleder og lærere, vurderer jeg at skolen helt lever op til egne mål og fagbeskrivelser og også lever op til, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne deltager i et elevråd, hvor de har mulighed for medbestemmelse på deres udeområder, fx boldbanen, hvor de selv har valgt, hvordan den skal skærms og hvordan disse skærme skal beplantes.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har igen i år på alle måde været en positiv oplevelse at være tilsynsførende på Rudolf Steinerskolen i Vejle.

Dette primære formål, at føre tilsyn, har været meget interessant og tilfredsstillende, men derforuden er jeg blevet taget åbent og positivt imod af ledelse, lærere og elever. Det er tydeligt at skolen er en helhed, bestående af engagerende ansatte og en forældrekræds, som står bag og støtter op om skolen.