

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



8. udgave 23/24

d. 30. marts 2024

PÅ TÆRSKLEN TIL FORÅRET

Efter den meget lange, meget kolde og meget blæsende vinter er vi vist alle mere end klar til at omfavne foråret.

I marts måned forventer de fleste af os nok forårets komme samt genopvågning af naturen, og måneden har da også budt på smukke solskinsdage, hvor man har kunnet mærke den spirende fornemmelse af forår indeni. Men den er der ikke helt endnu. Det er stadig meget koldt, og de fleste voksne foretrækker nok stadig at hygge indendørs i varmen.

Kulden afholder dog ikke vores elever i at lege og spille udenfor i skolegården. Glæden og energien stiger altid i takt med antallet af de lyse timer. Det er en fornøjelse at se en stor gruppe elever i frikvartererne arrangerer akrobatik-lege, rundbold, stikbold eller andre spændende aktiviteter sammen.

Vi håber, at vi i april kan pakke de varme jakker væk og begynde forsigtigt at nyde udendørs livet. På skolen kan i hvert fald vi se frem til den næste **arbejdslørdag d. 6. april, kl. 10.00 – 12.00**, hvor vi planlægger en rigtig have- og vedligeholdelsesdag. Vi vil arbejde med beplantning og udstyr til havelaboratoriet, med haverne rundt omkring, med mindre vedligeholdelsesopgaver samt legearealerne. Sæt endelig kryds i kalenderen.

Foråret inspirerer til de smukkeste ord, og vi runder indledningen af med et lille gruk af Piet Hein:

Der er årstider nok, men af alle der gi's vil jeg tildele foråret første pris for i den bli'r jo sommeren til, som forgår og gi'r plads for det dejlige efterår der indvarsler vinterens tid, som er den hvor der ikke er længe til forår igen.

Rigtig godt forår til alle :)

TEATERTUR TIL ODENSE

Den 4. marts drog alle elever fra 3. – 9. klasse på tur til Odense teater, hvor de så forestillingen "Momo og tidsytvene", der er en eventyrlig forestilling om venskab, nærvær og tidens hemmelighed.





MARTINS UPDATE

Kære elever, forældre og skolevenner

Nu kan vi for alvor mærke, at solen er ved at bryde igennem, og at dens lys vækker livet frem i både jord, tanker og skolegård. Rundboldene flyver igennem luften, og eleverne kalder på aktivitet på vores udearealer. I år har vi besluttet at gøre noget ved boldbanen ved parkeringspladsen, så den både opfordrer til aktivitet, og samtale men samtidig værner om de biler, der står parkeret i nærheden. En af de opgaver vi har til kommande have- og vedligeholdelsesdag, er at lave et hegn omkring boldbanen; noget at eleverne har haft højt på deres ønskeliste.

Have- og vedligeholdelsesdag

Lørdag efter påske samles vi til have- og vedligeholdelsesdag. Vi har valgt at udvide havedagen til have- og vedligeholdelsesdag, fordi etableringen af de grundlæggende strukturer i havenlaboratoriet nu, i store træk, er gennemført, og at der nu er brug for mindre opgaver af mere vedligeholdsmæssigt karakter. Målet med dagen er at friske vores udearealer op og gøre haven og havenlaboratoriet klar til sommeren, så eleverne, SFO'en og lærerne kan tage det i brug i pædagogiske oplæg gennem året.

Vi har også inkluderet vedligeholdelses- og legepladsopgaver til dagen. Både store og små opgaver. Ottende klasse vil sørge for, at der er noget sødt, noget lækende og kaffe til os alle sammen i løbet af dagen (skolen giver).

Eleverne kommer til at mødes i klasserne, og forældrene mødes i salen til introduktion og fordeling af opgaver. Derefter arbejdes og hygges der, hvorpå vi runder af med fællessang. Det ville blive sendt en ekstra invitation ud inden dagen, hvor de forskellige opgaver fremgår, så I på forhånd kan have en forventning til, hvilke opgaver I vil være med til.

Årsberetning Steinerskolerne

Det har været et intenst og udviklende år i Steinerskolerne med masser af aktiviteter på tværs af skolerne, med faglige netværk og ledelsessamarbejde. I er hermed inviteret til at læse årsberetningen :



<https://www.steinerskolerne.dk/aarsberetning-2023/>

Skolens årsmøde

Den 17. april holder vi årsmøde i Lindehuset. Her er alle hjertelig velkomne til at være med. I vil høre om året, som er gået og vores prioriteringer fremover.

Tilsynsberetningen vil blive præsenteret, og skolens opdaterede vedtægter står til behandling. Særsomt indbydelse følger.

Den bedst mulige skolestart

Vi har gennem de seneste par år ønsket at se på mulighederne for at ændre overgangen fra børnehaven til skole.

Vores ønske har været, at der skal være færrest mulige skift for børnene for at skabe så god en tilknytning som muligt til lærere og pædagoger.

Fra August 2024 vil det betyde, at Anne vil være i børnehaveklassen fast, sammen med deres klasselærer, som skal følge klassen videre. Målet med ændringen, sikrer den bedst mulig skolestart for skolens nye elever og klassefællesskaber.

Og med det ønsker jeg jer alle en rigtig god påske!



De bedste hilsner

Martin

FORÅRSBLOMSTER I BØRNEHAVEKLASSEN

Anna-Sophia og Luna kan fortælle at eleverne i børnehaveklassen har hørt om forårsblomsterne; sunget om dem og hørt eventyr om spirene, der langsomt kravler frem af jordens muld.

De har også tegnet flere af blomsterne i deres skolebøger og været kreative og skabt forskellige fine små blomster i bivoks. Bemærk at nogle af miniatureblomsterne endda også har et blomsterløg; en superfin detalje.



DORNRÖSCHEN *Tornrose*

I 8. klasse i tyskundervisningen har eleverne netop arbejdet med eventyret om Tornrose, og det inspirerede dem til spontant at arrangere og opføre en teaterforestilling baseret på historien.

Derfor blev der den **6. marts** afholdt teater for eleverne fra 2. til 5. klasse i Lindehuset. Eleverne i 8. klasse leverede en fantastisk præstation. De havde styr på historien, replikkerne og fremførelsen - og det hele gik som smurt, til trods for den udfordring det er at arbejde med lange tyske replikker.

Det kræver ofte lidt mod at træde op på scenen foran andre. Men der er en stor belønning i at overvinde sig selv og opleve publikums reaktioner. Det er noget, som vores elever gradvist vænner sig til, idet der flere gange i løbet af skolegangen er indlagt små skuespil som en del af undervisningen.

Forestillingen var også en inspirerende oplevelse for de yngre elever, som kunne se op til de ældre elever og få en fornemmelse af, hvordan man kan udvikle sig ved at øve sig - både i det tyske sprog og i skuespil.

En stor tak til 8. klasse for at invitere os på denne teateroplevelse.



GEOMETRIPERIODE I 6. KLASSE

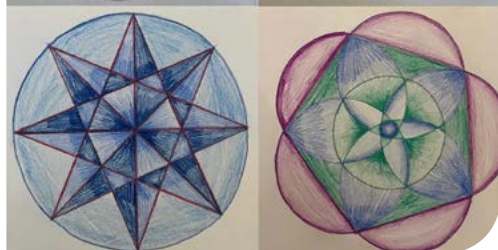
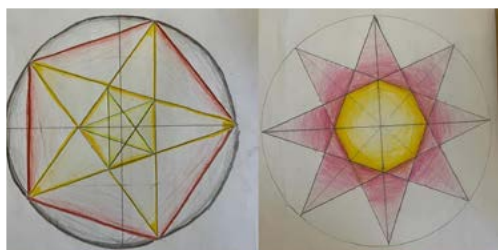
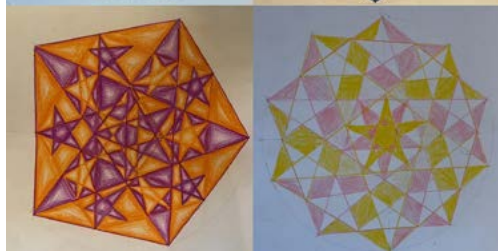
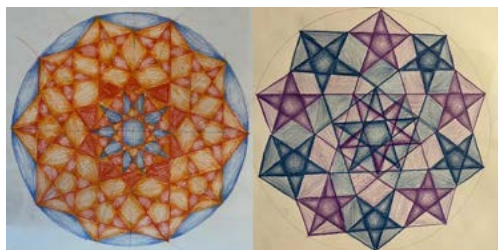
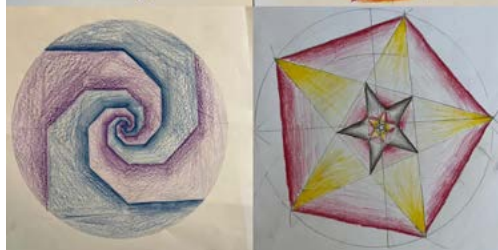
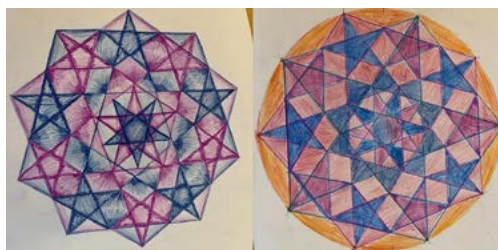
Eleverne i 6. klasse har sammen med Sarah netop afsluttet en geometriperiode.

I 6. klasse giver eleverne slip på formtegningen fra de tidligere år, hvor de har knyttet an til geometriens principper igennem frihåndstegning.

Igennem de praktiske frihåndsovelser har eleverne opnået en dybere forståelse af de geometriske former, som nu skal komme dem til gode i deres videre udforskning af geometri.

I 6. klasse er det tid til at gå mere logisk til værks, og nu introduceres brugen af redskaber såsom passer og lineal, hvilket giver eleverne mulighed for at tegne mere præcist og nøjagtigt.

Se blot eksemplerne her, som vi har samlet i flotte collager, hvor man tydeligt kan se, hvordan eleverne har udforsket geometriske former, linjer og mønstre med stor ihærdighed. Tegningerne viser elevernes kreative og matematiske færdigheder på fineste vis!



STOREBØRNSGRUPPE-TUR | BIRKELY

Af Mette Dahl

I Birkely har vi i det tidlige forår tradition for en ugentlig storbørnsgruppe-tur, som er for de kommende børnehaveklassebørn fra børnehaven.

Startskuddet til disse ture er at børnene snitter deres vandrestave, som bliver en fast følgesvend for dem, når vi tager på turene.

Kæppene bliver fundet, snittet til stave og med tiden pyntet og dekoreret. Disse vandrestave får børnene med sig når de vandrer ud af Birkely til sommer og over i børnehaveklassen.

Så i øjeblikket drager jeg hver onsdag afsted med denne flok på otte store børn; med tasken fyldt med snitteknive, mad, og hvis man er heldig, varm kakao. Turen går til "den hemmelige skov".

Alt ved storbørnsgruppeturene er faktisk ret hemmeligt - og kun for os. Det er noget børnene går meget op i; at det er vores hemmelighed.

Men det som jeg kan sige er, at vi hygger os. Der så mange gode snakke og lege i gang på disse ture. En skøn tradition.



PAPIRSTRIMLER I BILLEDKUNST

Valgholdet i billedkunst har leget med papirstrimler med inspiration i papirkunstner Peter Callesens univers. Det kom der nogle sjove timer ud af.

Peter Callesen er en velrenommeret dansk billedkunstner, der er særligt kendt for sit arbejde med papirklip og ruminstallationer.

Han har modtaget flere legater og anerkendelser, herunder Eckersberg Medaljen i 2010. Callesen udtrykker sig gennem forskellige medier; performance, skulptur, tegning og papirklip.

Kilde: <https://www.petercallesen.com>



PÅSKEFORBEREDELSE I 5. KLASSE

I klasserne rundt omkring på skolen har der været gang i forskellige påskeforberedelser.

Se blot, hvordan eleverne i 5. Klasse f.eks. har lavet mosaik-æg i silkepapir og fine filtede æg



NORDISK MYTOLOGI I 4. KLASSE

For 4. klasse er den sidste uge op til påskeferien også den sidste uge af deres hovedfagsperiode med nordisk mytologi, hvor de har hørt de sidste historier om de nordiske guder, lavet runestave og reciteret stavrim.

De har også været en tur til museet Kongerne s Jelling, hvor de har set udstillingen og været en tur forbi Jellingestenene.

