

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



9. udgave 24/25

d. 28. maj 2025

KOM, MAJ, DU SØDE, MILDE...

*Kom, maj, du søde, milde!
gør skoven atter grøn,
og lad ved bæk og kilde
violen blomstre skøn.*

Maj har i sandhed levet op til sit navn som blomstermåned. Naturen omkring os har foldet sig ud i et væld af grønne nuancer og blomstrende liv, og det samme har skolens kalender. Det har været en måned fuld af aktivitet, fællesskab og gode oplevelser.

I Naturbørnehaven Birkely blev der holdt havedag, hvor børn og voksne sammen fik gjort nytte i haven og nydt foråret.

3. og 4. klasse tog på vikingeutflugt til Ribe og fik historien helt ind under huden, mens 5. klasse inviterede til en flot geografiudstilling – en rejse gennem Norden med kreative opstillinger og modeller samt en masse spændende oplæg.

Vi har også haft besøg af Odense-skolens orkestre og kor, der spillede og sang til en stemningsfuld udendørskoncert på boldbanen. Hele skolen deltog desuden i en kreativ og engageret projektuge, der blev rundet af med årets majfest. Her flettede eleverne majstang, og stemningen var præget af solskin, smil og fællesskab.

Om alt dette, og meget mere, kan I læse i denne udgave af nyhedsbrevet.

Nu nærmer juni sig; skoleårets sidste måned, og den bliver ikke mindre begivenhedsrig.

Der venter os blandt andet sommerkoncert, sidste skoledag for alle klasser og dimission for 9. klasse. Tiden går stærkt, men vi glæder os til at samle på flere gode øjeblikke sammen, inden vi går på sommerferie.

God fornøjelse med nyhedsbrevet!

8. KLASSE TRYLLER I KØKKENET

– HINDBÆRROULADE PÅ MENUEN!

Af Tanja Broch Nielsen

Eleverne i 8. klasses madkundskabsvalghold har for nyligt kastet sig over en klassiker i det søde køkken: hindbærrouladen!

Med stor koncentration og kreativitet har de pisket luftige bunde, rørt lækre fyld og rullet rouladerne med sikker hånd – og resultatet taler for sig selv: flotte, smagfulde kager, der både duftede og smagte fantastisk.



Lidt om maj

Maj er vores frodigste forårsmåned. De store træer springer ud, alting blomstrer og fuglene synger i vilden sky. Nyd det!

Maj er opkaldt efter Maja, en græsk frugtbarhedsgudinde. I gamle dage kaldte vi her i Danmark maj for Blomstermåned – fordi der er så mange blomster.

Kilde: <https://skoven-i-skolen.dk/taxonomy/term/211>





MARTINS UPDATE

Kære elever, forældre og skolevenner

Det var en stor glæde at opleve majstemningen til års-tidsfesten sidste lørdag i maj. 7. klasse flettede majs-stangen, og musik og liv greb os alle.

Det er virkelig noget at fejre – forårets opblomstring glider over i ren sommer. Majfesten hylder netop livets opblomstring: lyset, varmen og væksten i naturen. Den symboliserer fornyelse, håb og glæde. Tak til alle jer, der var med til at gøre dagen til en ægte fest.

Ligesom året bevæger sig mod sommer, kan vi begynde at glæde os over de mange elevarbejder, som er blevet til i løbet af skoleåret. Noget er teoretisk, noget kunstnerisk og noget praktisk.

Noget af det praktiske er den lille klosterhave, som 6. klasse har skabt sammen med Jacob og Hanne. Den står der som et symbol på det liv, vi er i færd med at skabe omkring have og håndværk – en af de store prioriteter i årets skema. Vi starter i de små klasser og bygger gradvist op.

Sløjdlokalet er ved at blive istandsat til årets undervisning, og vi ser frem til, at håndværksfagene langsomt kan genoptages. Det er en glæde, at vi har fået en økonomi der gør at vi kan prioritere dette område.

Et andet vigtigt fokus i år er, hvordan vi møder elever og klasser med forskellige udfordringer. Vi har afsat midler til efteruddannelse inden for forskellige specialpædagogiske områder, så vi fremover kan støtte eleverne med en bredere vifte af kompetencer.

To lærere er allerede i gang med uddannelse i høj begavelse, og næste skridt bliver ADHD og andre særlige behov, hvor vi ønsker at klæde os endnu bedre på.

Målet er at skabe et specialpædagogisk team, der fleksibelt og hurtigt kan træde til, når der er behov. Vi har ladet os inspirere af andre skoler – og fundet på lidt selv – for at stå stærkere på dette område i fremtiden.

Snart går vi sommeren i møde, og når vi vender tilbage, vil Marie Magni være tilbage på holdet. Flere kender hende fra tidligere, hvor hun har været klasse-lærer og undervist i musik. Hun vender nu hjem efter et par år i Bruxelles, hvor hun har undervist på den internationale skole, hun selv gik på som elev. Marie bliver klasselærer for den kommende 1. klasse.

Til gengæld må vi tage afsked med Jannie Julsen, som har været tysklærer i flere af de store klasser. Hun afslutter sit arbejde hos os til sommer. Amalie vil overtage en del af hendes timer, mens vi søger en ny tysklærer.

Den 2. juni har vores pedel, Mikael, jubilæum. I 25 år har han været en trofast del af skolens hverdag, og det skal naturligvis fejres!

En af de ting, der varsler afslutningen på skoleåret, er lydene fra salen, hvor orkestret øver. Klangen har nået et nyt niveau efter måneders øvelse, og det glæder vi os til at dele med jer. **Den 16. juni** mødes vi i Torvehal-lerne til sommerkoncert (Invitation sendes på mail).

Tak til alle, der har deltaget i forældretilfredshedsundersøgelsen. Den giver os vigtige input – både til evalueringen og til arbejdet med skolens værdigrundlag, som vi vil arbejde videre med i sommer. Derudover laver vi en elevtilfredshedsundersøgelse, som evaluerer undervisningsmiljøet på skolen.

Plan frem mod sommerferien samt starten af det nye skoleår:

- **26. juni:** Nedpakning og flytning til nye klasselokaler
- **26. juni:** Sommerafslutning og dimission om aftenen
- **27. juni:** Sidste skoledag
- **14. august:** Første skoledag efter ferien
- **16. august:** Skolelørdag - Første skoledag for kommende 1. klasse, hvor Marie følger børnene over broen som symbol på deres skolestart
- **Lørdag den 9. august:** Vedligeholdelsesdag - rengøring af klasser og praktiske opgaver i bygninger og have

Vi venter stadig på Steinerdokumentaren – og vi må indrømme, at vi er ved at blive lidt utålmodige. Hvornår kommer den mon? Vi håber, den kan rejse nogle spørgsmål om vores pædagogik, som vi kan svare på i fællesskab – og måske få øje på elementer, vi kan styrke. Indtil da glæder vi os over hjemmesiden Steiner-fakta.dk, som besvarer mange af de spørgsmål, vores pædagogik mødes med. Den er en god rettesnor i arbejdet med vores pædagogiske mål.

God forsommer derude!

De bedste hilsner

Martin

HAVEDAG I BIRKELY

Fredag den 2. maj dannede Naturbørnehaven Birkely rammen om en dejlig havedag, hvor forældre, børn og personale mødtes for at vedligeholde og videreudvikle de grønne omgivelser.

Dagen bød på engageret indsats, praktisk arbejde og masser af godt samarbejde – og mange opgaver blev løst i fælles ånd.

En stor tak skal lyde til alle, der deltog og gav en hånd med. Det er netop i fællesskabet, vi når længst.

Sidste forår blev projektet De små jordbrugere igangsat – et initiativ, hvor børn, forældre og personale sammen skaber en levende have.

Arbejdet fortsætter, og haven formes løbende, så børnene kan være en aktiv del af havelivet og få konkrete erfaringer med hele processen fra jord til bord.



MADGLÆDE OG FORÅRSSTEMNING I SFO'EN

I vores SFO er madlavning mere end blot et måltid – det er en fælles aktivitet, der bringer børnene sammen og skaber både glæde og ansvarsfølelse. En gruppe børn hjælper med at forberede maden, som bliver nydt i fællesskab med de øvrige børn.

Når måltidet serveres under åben himmel, og solen skinner, bliver det hele kun endnu mere skønt. Det gode vejr og det sociale samvær bidrager til, at maden ikke blot mætter – den skaber minder. For her gælder det: **sammen smager det hele bare lidt bedre.**



FLOTTE ELEVARBEJDER

På skolen ser vi igen og igen, hvor mange imponerende kreationer vores elever får skabt i løbet af undervisningen.

De smukke værker fortjener opmærksomhed, og vi sørger derfor ofte for at lave udstillinger i forbindelse med vores arrangementer.

Men faktisk synes vi ikke, at de kan vises frem ofte nok – så her får I et lillebitte udvalg af noget af det, der kommer fra elevernes hoved, hænder og hjerte.

Man kan kun blive glad og inspireret!



KLOSTERHAVEN I SKOLEGÅRDEN

På skolen spirer et særligt projekt frem, hvor eleverne fra 6. klasse, sammen med Hanne K. og Jacob, har bygget en klosterhave inspireret af de historiske haver fra Middelalderen.

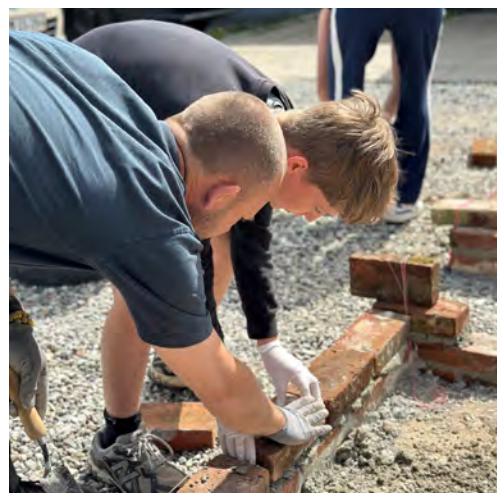
Afsættet er bogen *Dværgen* fra Normandiet, som har givet anledning til at koble historie og dansk med konkret arbejde i og med naturen.

Haven formes ud fra geometriske principper som symmetri og spejling. Her har eleverne arbejdet praktisk med deres viden om form og rum, samtidig med at de har fået kendskab til lægeurter, jordens betydning for planters vækst og planternes samspil med insekter. Med appen "Arter" har de undersøgt den lokale flora og lært, hvordan vi kan bidrage til øget biodiversitet.

De har også bygget plantepressere, oprettet herbarium og arbejdet med at navngive og kategorisere planter.

Klosterhaven kombinerer æstetik, historie og botanik. Den er blevet et læringsrum, hvor man både kan studere middelalderens lægeurter og finde ro i de symmetriske bede. Den tjener også som symbol på, at viden og liv kan vokse side om side.

Fundamentet til haven består af gamle sten, som er hentet hos en kvinde på landet. Stenene stammer fra en gård, der stod til nedrivning – og bringer både historie og bæredygtighed med sig i projektet.



MAGISKE ØJEBLIKKE

Af Viktor Holt

De mest magiske øjeblikke på skolen har hverken med eksamen, fraværsregistrering eller lektier at gøre. De mest magiske øjeblikke er, når de store elever får svaret for de små.

I mødet oplever de små en tillid til verden, fordi det åbenlyst er vigtigt for de store at være andagtsfulde i deres omgang med de små.

Her ses elevrådet, da dets medlemmer ansigtsmalede eleverne i 0. og 1. klasse. Køerne blev længere og længere, og der blev malet alt fra blomster og hjerte til minecraft-figurer og hotdogs.

Motivet er ligegyldigt. Festligt var det!



UDENDØRSKONCERT PÅ BOLDBANEN

Fredag den 16. maj havde vi fornøjelsen af at danne ramme om afslutningskoncerten på Odense-skolens orkester- og korrejse.

Det blev en smuk og stemningsfuld eftermiddag, hvor boldbanen blev forvandlet til en levende koncertscene under åben himmel.

Elever fra 8., 9. og 10. klasse samt Steiner HF havde i løbet af ugen besøgt steinerskoler i Tyskland, og deres musikalske rejse blev afrundet med en koncert hos os.

Publikum fik oplevet et varieret repertoire fremført med både engagement og musikalitet, og musikken skabte en særlig stemning, som blev delt af både gæster, lærere og elever.

Koncerten blev en uforglemmelig oplevelse og et smukt eksempel på det fællesskab og den forbundethed, der lever mellem Danmarks steinerskoler. Tak til alle medvirkende, og på gensyn.



VIKINGEEVENTYR I RIBE

Den 1. maj var 3./4. klasse på en spændende og lærerig udflugt til det Internationale Vikingemarked i Ribe. Her fik eleverne ikke blot en oplevelse ud over det sædvanlige; de fik også mulighed for at anvende både engelsk og tysk i praksis.

Udflugten var en del af klassernes undervisningsforløb om nordisk mytologi; et emne, der er særligt velegnet til 4. klasses alder og udvikling. I dette forløb møder eleverne fortællinger om mod, forvandling og forfald, og de opdager, at det ikke kun er mennesker, men også guder, der kan begå fejl. Myterne taler direkte ind i børnenes spirende selvstændighed og deres lyst til at undre sig og stille spørgsmål.

På vikingemarkedet mødte eleverne "vikinger" fra mange forskellige lande. Det gav anledning til både nysgerrige samtaler, sproglig udfoldelse og oplevelser med alle sanser i spil. Det blev en dag fyldt med historisk fordybelse og levende formidling – en dag, der satte sig spor.



GEOGRAFIUDSTILLING - EN REJSE GENNEM NORDEN

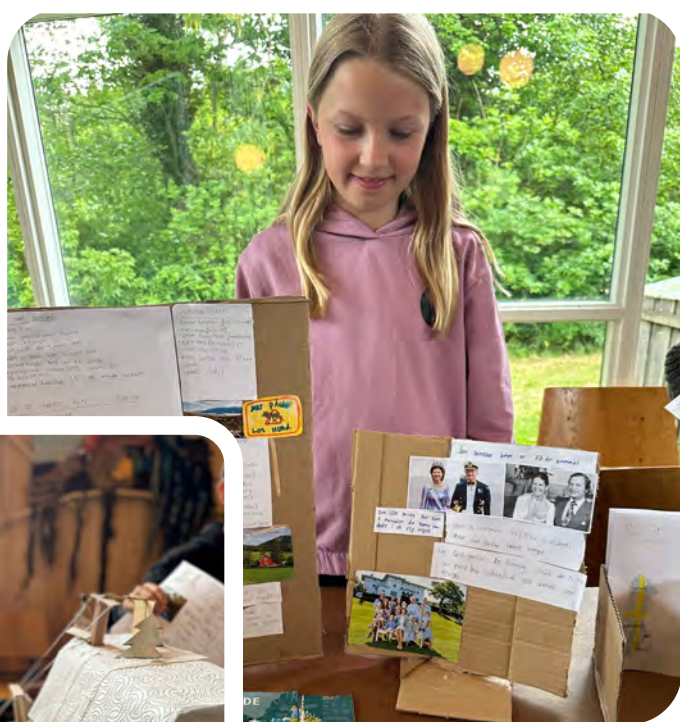
I sidste uge blev Lindehuset forvandlet til et levende atlas over de nordiske lande. Eleverne i 5. klasse havde henover ugen arbejdet med hvert deres nordiske land, som de undersøgte og fordybede sig i – og på baggrund af deres viden skabte de både informative og kreative produkter.

Udstillingen bød på alt fra smukke tableauer og hjemmelavede rejsebrochurer til modeller og fortællinger. Der var svenske genstande og en hel stribe af Astrid Lindgrens bøger, sirligt linet op under et bord – og de elever, der havde arbejdet med Sverige, fortalte levende om forfatterskabet.

Andre kunne fortælle om islandske fårehoveder som middagsret eller det færøske fugleliv, og én gruppe havde endda bygget en skihopbakke af pap og køkkenrulle, der imponerede de fleste. Samtalerne ved udstillingen handlede om nationalretter, dyr og fugle – og det var svært ikke at blive klogere undervejs.

Udstillingen var ikke blot en præsentation af fakta, men et udtryk for elevernes engagement, nysgerrighed og skaberkraft.

Tak til 5. klasse for en inspirerende og flot gennemført udstilling!



EMNEUGE I UGE 21

LUFT, VIND OG FOREBEREDELSE TIL MAJFEST

I uge 21 var hele skolen fordybet i emneuge under temaet Luft og Vind – og Majfest.

Overalt summede det af kreativitet, nærvær og fællesskab, og der blev arbejdet på kryds og tværs af klasserne med både hænder og fantasi.

Eleverne kastede sig ud i projekter som farvestrålende drager, snurrende vindmøller, små majstænger og kulørte sommerfugle. Desuden blev der fremstillet smukke plantefarvede tekstiler, som indgik i udsmykningen til årets Majfest.

Selvom det faste skema blev lagt til side, var energien og engagementet i top. Emneugen blev en levende påmindelse om, hvad der kan spire frem, når kreativiteten får plads – og det hele kulminerede i en festlig og stemningsfuld Majfest, hvor vi sammen fejrede foråret.



MAJFEST MED SOLSKIN OG FÆLLESSKAB



Efter en uge med temaarbejde kulminerede det hele i en festlig og stemningsfuld Majfest. Forventningsglæden havde bygget sig op i løbet af dagene, og lørdag blev den indfriet til fulde.

Solen skinnede, og skolens område summede af liv og glæde. 7. klasse stod for at flette majstangen, og der blev danset folkedans med både energi og elegance. Musikken i teltet bød på stemningsfulde indslag fra skolens musikundervisning, hvor et bredt udvalg af instrumenter kom til sin ret; fra violiner, violaer og celloer til klarinetter, fløjter og trompeter. En sand fornøjelse for både øre og hjerte.

Overalt på skolen var der aktiviteter og oplevelser for både børn og voksne: krystalgravning, søm-i-bræt og en velforsynet kagebod drevet af 8. klasse, som indsamlede støtte til deres kommende rejse til Norge. Derudover var der mange andre kreative og hyggelige indslag, som gjorde dagen både festlig og mindeværdig.

Majfesten blev et smukt billede på det fællesskab og nærvær, der kendetegner skolens liv – med masser af smil, engagement og forårsstemning.

