

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



6. udgave 22/23

d. 25. januar 2023

ET HELT NYT ÅR

Så blev ringen endnu engang sluttet, og vi kunne springe ind i et helt nyt år; 2023.

Det er altid forbundet med en særlig stemning og følelsen af en frisk start, når nytåret indfinder sig. Vi håber, at I alle har nydt juleferien, og at der har været tid til nærvær og hygge med alle jeres nærmeste.

Vi vil gerne benytte lejligheden til igen at takke jer forældre for jeres aldrig svigtende engagement her på skolen. Igen og igen oplever vi, at I stiller op, når der er aktiviteter og begivenheder, og at I byder ind med al jeres energi og begejstring. Det betyder meget for os, for skolen og ikke mindst fore jeres børn.

De foregående to år har Corona fyldt meget i vores bevidsthed – og ikke mindst i vores hverdag, hvor restriktioner medførte markante ændringer i den måde vi kunne være skole på. Derfor har det været helt befriende, at vi nu kunne starte et nyt år op uden at skulle forholde os til sådanne problematikker.

Der er uden tvivl stadig megen urolighed til ude i verden, men i børnenes hverdag er rytmerne og rammerne igen tilbage i normal gænge – og det giver ro.

Eleverne mødte ind til første skoledag d. 6. januar; Helligtrekongersdag. Dagen blev markeret med historiefortælling ved morgensang – og der har været fejring rundt om i klasserne på forskellig vis.

Denne måneds nyhedsbrev bliver et af de korte. Ressourcerne for kommunikation bliver i denne måned primært brugt på at få en ny hjemmeside til skolen i luften, men vi vender stærkt tilbage med et mere fyldigt nyhedsbrev på sædvanlig vis i februar måned.

Velkommen tilbage og **GODT NYTÅR.**

FØRSTEHJÆLP

I øjeblikket afholdes der førstehjælpskurser på skolen; både grundkursus for de ansatte som ikke indenfor de seneste år har deltaget i et førstehjælpskursus samt genopfriskningskursus for dem, som har brug for det.

Der gives hjertemassage og kunstigt åndedræt, så pulsen stiger på både alle deltagerne. Vi bliver så dygtige til at passe godt på hinanden og alle vores dejlige elever, hvis uheld skulle være ude.



20
23



MARTINS UPDATE

Godt Nytår!

Kære forældre, elever og skolevenner.

Først og fremmest en stor tak til jer for det arbejde og det initiativ, I viste her i årets første weekend.

Det var skønt at mærke energien fra jer! Vi fik jaget musene ud af skolekøkkenet, pudset fedtet af vinduerne og erstattet støvede overflader med friske rene dufte. Det gav os alle en stærk start på året. Tak!

Vi er kommet godt i gang med det nye år, og vi glæder os til de ting som året må byde på. Meget af det bestemmer vi selv, og nogle ting skal vi forholde os til når de kommer - og vi kan byde på begge dele, som I kan læse om i fortsættelsen.

Grunduddannelse af lærerhold og medarbejdere

Vi har besluttet at etablere et Steiner seminarium for alle vores medarbejdere, og nu er vi for alvor i gang. Rudolf Steiner Seminariet i Skanderborg har nemlig udviklet et grundseminarium for os her i Vejle, så i stedet for den ordinære torsdagskonference studerer vi sammen med oplægsholderene fra seminariet.

Det er virkelig spændende, og det giver os som hold en fælles platform at udvikle det pædagogiske arbejde på; både nu og fremover. Miniseminarieret kører over 1/2 år, og afrundes her til sommer.

Vi har i løbet af årsskiftet fået to nye færdiguddannede Steinerlærere; Marie Magni og Christina Karlsson. Tillykke til dem begge!

Her fra januar måned sender vi tre nye lærere afsted til den 3-årige uddannelse. Det er alt sammen vigtige bidrag til pædagogikken i skolen.

Økonomiske mål

Årsbudgettet er lagt, og vi stiler efter et overskud på 400.000,- Det er primært reduktionen i bemanning fra ca 28 årsværk til 24,5 årsværk samt elevtilgang igennem året, som gør at vi stiler mod netop dette tal.

Vi kan dermed kigge tilbage på et år med ekstra hårdt arbejde for at få den økonomiske udvikling vendt. Nu forbliver det at kunne videreføre de tiltag, vi har gennemført i 2022, så vi holder ændringerne i live. Det er det, som skal til for, at vi kan få en økonomi, hvor vi helt selv kan styre prioriteringerne til at udvikle vores pædagogik og vores kære (og vedligeholdstrængte) skole.

Ændringer blandt lærere og pædagoger

Vi har set os nødsaget til at opsiges vores tysklærer Gunver. Det har vi fordi den længerevarende og udsigtsløse sygdomstilstand stiller skolen i en udfordrende situation.

Vi har brug for stabilitet i undervisningen, og derfor er det nu lavet nye tysk løsninger for de berørte

klasser resten af skoleåret. Jannie Julsen overtager 8. og 9. klasse og fører sidstnævnte til eksamen til sommer. Vi er rigtig glade for at se endnu mere til Jannie her i skoledagen.

Malou har besluttet at afslutte arbejdet her på skolen pr. 1. marts.

Vi kan kun være glade for det arbejde, som Malou har udført for mange klasser her i dette skoleår, og ønsker hende alt godt videre.

Vi arbejder på at sammensætte en stærk matematik- og engelskløsning for de berørte klasser. En del af løsningen er, at Jørgen Møller, som flere af jer kender, fra marts overtager matematik i 7. og 8. klasse. Sarah overtager 6. klasse i matematik og Karoline har matematik med 5. klasse - med supervision fra Sarah. Alle løsninger vil fungere således frem til sommerferien.

Line har efter mange år på skolen valgt at søge nye udfordringer pr. 1. marts. Vi er derfor sammen med Line i gang med at organisere os, så vi kan dække de områder, som hun har ansvaret for på bedste vis.

Det er med blandede følelser Line er kommet frem til denne beslutning. Nu må vi se i øjnene at hun skal noget andet, og være glade og taknemmelige for de bidrag, som hun har givet skolen gennem årene. Line er en stor pædagogisk ressource for skolen, og vi arbejder på at finde gode løsninger for de områder, som hun er involveret i.

Jeg kan godt forstå hvis nogle af jer vil have et ønske om at vende nogle af disse ændringer, og hermed er I opfordret til at skrive til mig, så finder vi en tid til det.

SFO'en

Et område vi nu skal tænke nyt i er SFO'en, og derfor er vi i gang med et lille stykke visionsarbejde, netop for SFO'en. Vi skal bruge anledningen til at gentænke den, så vi sætter de rette ressourcer ind på opgaven; både menneskelige og økonomiske. Har I ideer hertil, er I meget velkomne til at skrive til os på: anne.j@steinerskolen-vejle.dk.

Den nye hjemmeside født

Noget af det, som Line har arbejdet med her på det sidste, sammen med Betina, er vores nye hjemmeside. De har kommet rigtigt langt.

Som I måske husker faldt vores hjemmeside sammen i december måned, og i stedet for at bruge energi på at redde den, har vi valgt at gentænke sitet og lave en ny. Den nye hjemmeside fremstår dermed mere overskuelig og inspirerende, samtidigt med at den indeholder det den skal af lovpligtig information.

Den er stadig under udvikling, og vil være det i noget tid endnu. Det vigtige er dog, at vi nu har en hjemmeside, som løfter opgaven med at vise, at vi er en skole, som skaber løsningsorienterede og livsduelige elever. Elever, der hviler i sig selv, er nytænkende og handlekraftige samt har en solid faglighed om den verden, vi lever i.

Derudover bygger den på en standardløsning, som ikke kræver for meget teknisk hjælp i sin vedligeholdelse.

Arbejdet, som nu laves med hjemmesiden, er grunden til, at vi ikke har så mange fortællinger fra skolehverdagen i dette nummer af nyhedsbrevet.

Udvikling af mediemyndighed

Et emne vi har valgt at bringe er fra arbejdet med mediemyndighed, og et forløb i 9. klasse, hvor eleverne lærer at programmere ved at bruge fysiske redskaber.

Som nævnt tidligere er vi en del af den internationale uddannelse omkring mediemyndighed, som foregår i Tyskland. Sammen lærer og udvikler vi løsninger for at skabe unge mennesker med resilience overfor medier og med viden og forståelse omkring medier og deres opbygning.

Oplægget, der er skrevet om i dette nyhedsbrev, er på engelsk, fordi det er en del af dette internationale arbejde.

Forløbet vi har lavet her på skolen er et oplæg, som også de voksne studenter vil blive "udsat for" i løbet af certificeringens sidste uge her i februar. Der tager jeg erfaringerne herfra med og fremlægger oplægget på Alanus universitet. Det bliver spændende at se, hvordan det bliver modtaget.

Eleverne her er ihvertfald gået til opgaven med mod og lyst. Mere herom i den engelske tekst.

Legepladsfornyelse

Legepladsen skal fornyes. Vi ønsker, at de organiske elementer fra havelaboratoriet skal sprede sig ud til skolens legearealer, og vi skal have fornyet det legeudstyr der er.

Derfor sætter vi et hold sammen som skal finde løsninger for dette, og når et forslag er klart, vil vi søge støtteforeningen om midler til investeringerne. Rammen for projektet er på omkring 150.000,-.

Hypigere førstehjælp

Efter vinterens oplevelse med førstehjælp i Søndermarksskoven har vi valgt, at alle skolens ansatte skal have opdateret førstehjælpskursus

hvert år i stedet for hvert andet år, som ellers er praksis.

Hændelsen lærte os at sætte pris på netop den øvelse, som kommer igennem dette kursus. Det var også en god påmindelse om, at vi skal være så godt forberedte på denne type situationer som overhovedet muligt.

Derfor har vi også skærpet vores procedurer for klasseudflugter. De vil inden så længe også være tilgængelige på vores nye hjemmeside.

Vi er med til Vejles klimadag

Kommende lørdag, **den 28.01** er vi med at fejre Vejles Klimadag. Vi vil deltage i Spinderihallerne og dele vores inspiration fra arbejde med at udvikle børnehaver og havelaboratoriet.

Vi vil også bruge anledningen til at samle ideer ind fra publikum til vores projekter, som for alvor fortsætter nu her, når de små blomster begynder at titte frem.

Skolen er en af de 65 virksomheder som denne dag udveksler erfaringer og inspirerer hinanden indenfor klima og miljø.

Steiner i nutiden 1 februar

En lille reminder: Vi vil så gerne fortælle Jer om, hvorfor musikken er så vigtig for os. Det sker **den 1. februar kl 19 i Lindehuset**. Her vil Jette Ryhmer sammen med et udvalg lærere herfra fortælle og vise eksempler fra hverdagen.

Arrangementet er en del af serien Steiner i Nutiden som arrangeres af bestyrelsen. Sammen med lærerne og oplægsholdere fortæller hvad vi gør og hvorfor vi gør som vi gør.

Godt nytår

Og således er det nye år i fuld gang. Godt nytår.

Dbh. Martin

SKOLENS HJEMMESIDE

Som enhver forælder på skolen uden tvivl, har bemærket, så gik vores hjemmeside i sort for nogen tid siden, og vi har siden været i gang med at planlægge et nyt udtryk og et nyt design, som meget gerne skal resultere i en hjemmeside, der er mere brugervenlig; ikke mindst ved brug på smartphone.

Vi arbejder med at skabe en visuelt flot hjemmeside, hvor menuerne ikke skal være alenlange – og hvor brugervenlighed er et nøgleord.

Når hjemmesiden kommer i luften, vil vi fortsat arbejde med den endelige finjustering, så I vil formentlig opleve små ændringer og nye sider, der kommer til undervejs.

I er velkomne til at kontakte os, hvis I oplever problemer ved brugen, eller hvis I har gode idéer til hjemmesiden. Al henvendelse om dette kan mailes til: betina@steinerskolen-vejle.dk. Det bliver en løbende proces at skabe den optimale hjemmeside til skolen, så jeres input vil blive værdsat.

Vi håber meget, at I bliver glade for den nye side – vi har i hvert fald gjort os umage.



UDVIKLING AF MEDIEPÆDAGOGIKKEN

Vi bringer her et uddrag fra en praktisk moduleksamenopgave fra Martins hånd, som omhandler udvikling af mediepædagogikken på skolen. Opgaven er på engelsk, men vi tænker, at dette blot er en velkommen variation her i nyhedsbrevet. Via dette link er der adgang til selve undervisningsoplægget for de som er interesserede: [Undervisningsoplæg](#).

MODULE EXAM MB360 TECHNOLOGY UNDERSTANDING

9th grade - understanding of coding using Turning Tumble

Practical work

Place: Waldorf School, Vejle

Introduction

Mission

Our mission of computer science is to develop digital inventors and designers who creatively contribute to the digital evolution with a deep understanding of logic and code. Therefore, we will develop learning programs which gives a fundamental understanding of the principles used in computers and in programming. We see this as different from educating within existing digital applications, as we consider this closer connected to usage and digital consumerism.

This module contributes to the technical understanding of the mission.

Objectives

The objective of these lectures was to build an understanding of the logic used in computer programming. By going through the components and logics within the computer through physical components, the students were expected to make their own programs using Turning Tumble.

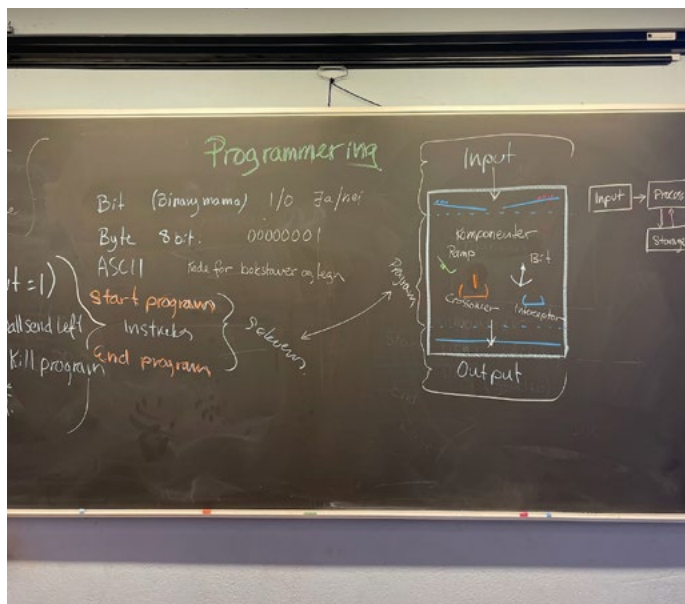
Content segments

The concept is divided into two main segments. The first part is about the fundamentals of programming from a physical and logic perspective, with references to the computer components and program sequencing.

The second part touches more into the world of electronics, introducing the AND, NAND, OR NOR gates and more complex registers than introduced in the first part.

Preconditions

A precondition for this course is basic understanding of the binary system and calculations, and electromagnetic fundamentals. Level 8-9 grade.



The lectures

Warm up

The course started with a human robot game where two teams should choose their “robot” and “program” it to shoot the robot on the other team by using clear instructions (“code”).

Notes from the lectures

Please find the “curriculum” attached, and partly machine translated.

Next up

After these two segments, next step is expected to consist of work with electronic circuits, logics and outputs on a physical breadboard.

Reflections

The students worked with a great effort on this topic, they were highly motivated, and I could observe the great expression of students who discovered and understood something completely new for the first time. They would not leave the programming in the breaks, and they have begged several times after the session to continue the work when possible. We managed to work with the first segment of the curriculum, the second part has to come.

We invested in one Turning Tumble set per every two students. I think this was a central element to their motivation because they could trial and error themselves. Doing that experience the different aspects of coding like simplicity, debugging and the enlightenment of clear expressions and logic.

If possible, I would have spent twice the time on the first part so we could have more time working on the puzzles and introducing new levels of logic accordingly (different registers, adding them and so on).

The concept used here is a start and should be developed further, based on more experience with the students. I would recommend more time for the “curriculum” attached here than i could use this time. I would suggest 12 lections, or thereabout, for the topic to incubate/develop sufficiently.

19.01.2023

Martin Kondrup

