

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



8. udgave 24/25

d. 30. april 2025

APRIL TRAK I FORÅRSTØJET

April har virkelig vist sig fra sin bedste side – med lune temperaturer, masser af sol og nærmest ingen regn i de første uger. Foråret kom tidligt i år, og det har sat sit tydelige præg på stemningen og aktiviteterne på skolen.

På vores havedag lod vejrguderne endnu engang solen skinne fra en skyfri himmel, og det skabte de perfekte rammer for en arbejdsdag i det fri. Det er fantastisk at opleve, hvor meget vi kan nå, når vi står sammen – og vi er dybt taknemmelige for det store engagement fra jer forældre. Uden jer ville det ikke kunne lade sig gøre. TAK!

Udover arbejdet med jord under neglene har april også budt på spændende lejligheder for en del af vores elever: 7. klasse har haft en oplevelsesrig uge ombord på skibet Fulton og 8. klasse har været i landbrugspraktik i Tyskland. Og så havde vi jo en velfortjent og dejlig påskeferie midt i det hele.

Måneden blev rundet af med årsmøde den 28. april, hvor både forældre og andre interesserede kiggede forbi og fik indblik i året, der er gået.

Der sker altid noget her på skolen – og april har været en måned fyldt med liv, læring og lys.

God fornøjelse med nyhedsbrevet!

KREATIVE PÅSKEKREATIONER

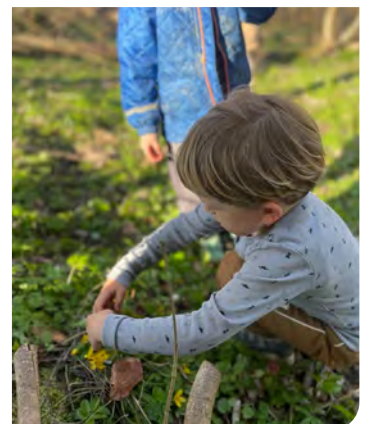
Op til påske har eleverne været kreative med farver og papir.

Der er blevet lavet farverige påsketegninger og klippet fine gækkebreve, som har pyntet flot i klasselokalerne og sat en hyggelig stemning på skolen.



PÅSKE OG FORÅR I BIRKELY

I ugen op til påske havde børnene i naturbørnehaven Birkely en række hyggelige og sanselige oplevelser i naturen. I skoven blev der bygget hærereder, og påskeharen kiggede forbi med en lille overraskelse. Børnene plantefarvede smukke æg, som senere blev brugt som pynt til børnehavens påskefrokost – en fin afslutning på en uge fyldt med forårsstemning og forventningsglæde.





MARTINS UPDATE

Kære elever, forældre og venner af skolen

April har været en måned med både jord under neglene og inspirerende fællesskab.

Tak for en fantastisk havedag!

Lørdag den 5. april blev skolens arealer forvandlet i fælles indsats med spader, hakker og åbne hjerter.

Tusind tak til alle jer – forældre, elever og lærere – som mødte op og var med til både at bygge og forstærke rammerne til vores have.

Stemningsfuldt årsmøde

Årsmødet mandag den 28. april var fyldt med engagement, tal og inspiration. Tak for en stemningsfuld aften med gode samtaler, perspektiver og tydelig opbakning. Det var på alle måder et opløftende møde.

Du kan læse referatet fra mødet på hjemmesiden ([det formelle overblik](#)) under årsmøde.

I ledelsesberetningen som I finder på side 11-19 i årsberetningen (som findes på samme side under: fra revisionen) kan I læse om hovedaktiviteterne fra året, samt fokus fremover. Noget af det er:

Et år med udvikling og stabilitet

Bag os ligger et år, hvor vi med ro og stabilitet har kunnet konsolidere efter tidligere omstillinger. Vi har investeret i skolens bygningsmasse, styrket det specialpædagogiske arbejde og prioriteret nærvær i indskolingen – blandt andet gennem tolærerordning i børnehaveklassen og øget støtte i de øvrige klasser.

Vi har i 2024 187 elever, og vi mærker dermed en voksende interesse for Steinerpædagogikken. Skolen når ud med et resultat på 540'. Det giver mod og energi til videre udvikling.

Naturunivers og håndværk i fokus

Et nyt initiativ spirer i form af vores kommende naturunivers, hvor håndværk, natur og faglighed kan mødes i meningsfulde læringsrum under åben himmel. Vi hørte lidt om det til årsmødet, og glæder os til at dele mere om det i det kommende skoleår.

Kommende arrangementer – sæt kryds i kalenderen

Næste fælles arrangement er **majfesten**, som finder sted:

Lørdag den 24. maj kl. 10.00 – 12.00

En officiel invitation udsendes, når vi nærmer os.

Du kan altid finde en oversigt over årets arrangementer i kalenderen på skolens hjemmeside: ([Se skolens kalender her](#))

Forældretilfredshedsundersøgelse

Som nævnt i sidste opdatering vil vi gerne høre, hvad der er vigtigt for jer som forældre her på skolen. I vil derfor snart modtage et link til en spørgeundersøgelse. Vi håber, at I vil tage jer tid til at besvare den. Vi nåede desværre ikke at sende den ud i april som lovet – så den kommer her i maj.

Vi ønsker jer alle en lys og nærværende maj!

De bedste forårshilsner

Martin

PÅSKEFROKOST I 3./4. KLASSE

Op til påskeferien rundede 3./4. klasse ugen af med en hyggelig påskefrokost.

Eleverne dækkede op til fællesbord, delte grin, snakkede og nød forskellige lækkerier, som de havde medbragt.

Det var en fin måde at afslutte en travl periode og markere overgangen til ferien – med god stemning, fællesskab og forår i luften.



FORÅRSHYGGE OG SAMARBEJDE PÅ TVÆRS AF ÅRGANGE

Børnehaveklassen har haft en hyggelig og aktiv dag sammen med deres venskabsklasse fra 5. klasse. Sammen har de plantefarvet æg og filtet små påskekyllinger – en kreativ stund, hvor både fantasi og samarbejde kom i spil.

Det var en fornøjelse at se, hvordan de ældre elever tog ansvar og hjalp de yngre, og hvordan relationer blev styrket på tværs af klasserne gennem fælles aktiviteter.

Vi har samlet et lille udpluk af billeder fra dagen, som viser glimt af både arbejdsro og fællesskab i forårsrammer.



BIOLOGI I 7. KLASSE

KROPPENS FORUNDERLIGE VERDEN

7. klasse har netop afsluttet en spændende biologiperiode, hvor de har fordybet sig i menneskekroppen. Gennem undervisningen har eleverne undersøgt kroppens organer, deres funktioner og det fascinerende samspil, der holder os i gang hver eneste dag.

En vigtig del af perioden har også været puberteten – en tid fuld af forandringer, hvor hormoner spiller en afgørende rolle. Det har været både lærerigt, spændende og til tider grænseoverskridende at arbejde med, hvordan kroppen udvikler sig i ungdomsårene.

Perioden har ikke kun handlet om at tilægge sig faglig viden. Den har også givet plads til refleksion over, hvad det vil sige at være menneske, og hvordan vi kan forstå os selv og hinanden lidt bedre gennem biologien.



FÆLLESSKAB I FULDT FLOR

– HAVEDAG 2025

Fællesskabet er en central del af skolens værdigrundlag og spiller en afgørende rolle i hverdagen for både elever, lærere og forældre. Det er i det nære fællesskab, eleverne hver dag oplever tryghed, samhørighed og trivsel – en vigtig grobund for både faglig og menneskelig udvikling.

Men fællesskabet rækker også langt ud over klasselokalet. Det store fællesskab omfatter hele skolen og en engageret forældregruppe, som bidrager aktivt til skolens liv og udvikling.

Det blev endnu en gang tydeligt i den første weekend i april, hvor både elever og forældre mødte talstærkt op til skolens havedag. Udearealerne fik en grundig gennemgang, og det var en fornøjelse at opleve det store engagement og den gode stemning.

Vi har samlet et lille potpourri af billeder fra dagen, som vidner om både arbejdsglæde, sammenhold og den særlige ånd, der kendetegner vores skole. Tusind tak til alle, der deltog og bidrog – jeres indsats gør en forskel og styrker det fællesskab, vi alle er en del af.



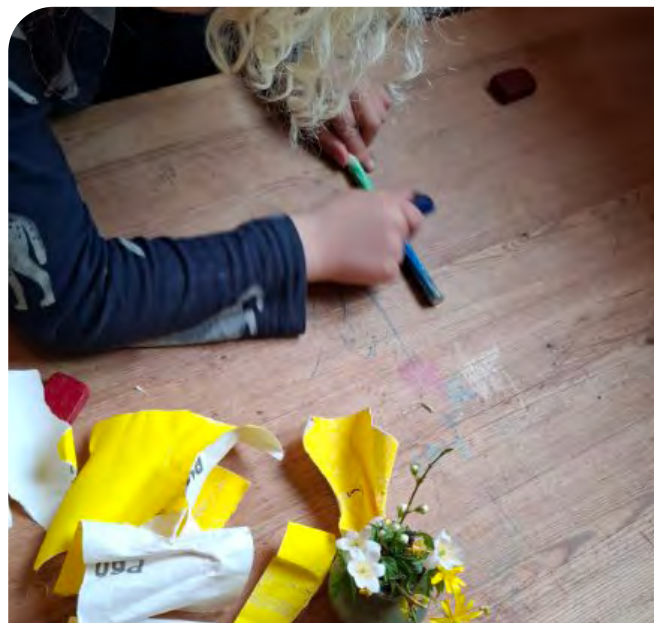
TRYLLESTAVE, SPIRER OG FORÅRSMAGI

Af Anne Jung

I børnehaveklassen har vi haft en skøn tid med at skabe vores egne tryllestave. I skoven fandt vi smukke grene, som blev snittet og slebet, før de fik nyt liv med maling, olie og fine bånd i forårets farver. Til sidst tilføjede vi en lille klokke, så vi kan ringe foråret frem.

Vores frø i vindueskarmen har allerede stukket de første spirer op mod lyset! Snart skal de plantes ud i haven, hvor de vil vokse sig til farverige sommerblomster – klar til at blomstre, når børnene i august tager deres første skridt over broen til 1. klasse. For at give dem den bedste start har vi selvfølgelig også ringlet for dem.

I skoven sang vi forårssange og ringlede for træerne, de spæde spirer og de første anemoner, der nu titter frem. En fin stund, hvor naturens forvandling og børnenes egen rejse gik hånd i hånd.



7. KLASSE PÅ LANGFART MED FULTON

I en uge i april var 7. klasse på togt med skole-skibet Fulton – en tradition vi sætter stor pris på, og som hvert år giver eleverne mulighed for at møde undervisningen og hinanden på nye måder.

Turen er en del af klassens arbejde med opdagelsesrejser og menneskets nysgerrighed på verden. På Fulton får eleverne lov at leve temaet i praksis – de står til søs, indgår i skibets rutiner og lærer, hvad det vil sige at tage ansvar i et fællesskab, hvor alle er afhængige af hinanden.

Ugen bød på solskin, roligt vejr og god tid til både praktiske opgaver, fordybelse og samvær. Eleverne vendte hjem med en oplevelse rigere – og en særlig fornemmelse af, hvad der kan ske, når man tør rykke ud af det vante og være noget for hinanden i nye rammer.



BØRNEHAVEKLASSEN FIK SMAG FOR FISK

I sidste uge fik børnehaveklassen en helt særlig oplevelse, da Frejas far – som arbejder med fisk – kom forbi med en kasse fyldt med friske fisk.

Dagen bød på både læring og sanseoplevelser, da fiskene blev rensset og grillet i børnehaveklassens have. Duften spredte sig, og børnene samlede sig nysgerrigt omkring. Der blev stillet spørgsmål, kigget nærmere på fiskene – og ikke mindst smagt på det hele.

Alle var modige og deltog med stor entusiasme. Det blev en dejlig forårsdag i fællesskabets og madmodets tegn.



LEVET LÆRING I PRAKSIS

8. KLASSE PÅ LANDBRUGSPRAKTIK I TYSKLAND

I Steinerpædagogikken taler vi om at forene hjerte, hånd og hoved i undervisningen. Det er netop denne helhed, eleverne i 8. klasse får mulighed for at opleve, når de rejser ud på landbrugspraktik – væk fra skolebænken og ud i virkelighedens læringsrum.

Tirsdag den 22. april drog 8. klasse af sted mod Nordtyskland sammen med Tanja og Viktor. Destinationen er Hof Michael, et biodynamisk landbrug beliggende i Endeholz lidt nord for Hannover. Gården rummer både dyrehold, markbrug og skov, og danner en levende ramme om en uge med arbejde, nærvær og nye erkendelser.

Rundt omkring på gården deltager eleverne aktivt i dagligdagens gøremål – fra at muge ud og fodre dyr, til at hjælpe med markarbejde og struktur i hverdagen. Her lærer de med kroppen forrest, og opdager, hvordan læring kan opstå i det praktiske og det sanselige. For nogle elever spirer forståelsen af både natur, samfund og dem selv netop gennem det fysiske arbejde og det fælles ansvar.

Landbrugspraktikken er ikke kun en pause fra den almindelige undervisning – den er en vigtig del af den. Her er praksisfagligheden i centrum, og eleverne får mulighed for at erfare, hvad det vil sige at bidrage, at samarbejde og at tage del i en større helhed.

Vi glæder os til at høre elevernes fortællinger, nu hvor de er vendt hjem – og takker samtidig for de mange fine billeder og små hilsner, som er sendt hjem i løbet af ugen.



SPEJLBILLEDER

Af Simone Østergaard Madsen

I maletimen i 5. klasse har vi arbejdet med kunsten at spejle sig i andre — en vigtig øvelse både menneskeligt og kunstnerisk.

Eleverne sad to og to overfor hinanden: Den ene malede en mælkebøtte, mens den anden skulle gengive billedet som et spejlbillede.

Gennem opgaven blev det tydeligt, hvor meget det kræver at kunne se de små detaljer, fornemme den andens teknikker og gengive dem med egen hånd.

Øvelsen styrkede både elevernes iagttagelsessevne, deres indre ro og deres evne til at fordybe sig i et andet menneskes udtryk.

Resultatet blev en række smukke og unikke værker, som vi glæder os over at kunne dele med jer.

