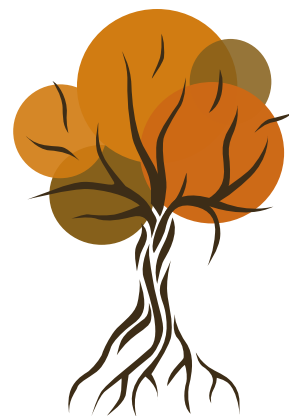


# NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



3. udgave 24/25

d. 31. oktober 2024

## EFTERÅR – DE GYLDNE PENSELSTRØG

I oktober måned tager efteråret for alvor fat, og naturen maler landskabet med gyldne nuancer. I år har efteråret budt på flotte solskinsdage, men oktober har også bragt køligere og mere blæsende dage. Det kan både ses og mærkes.

Efteråret er den tid på året, hvor vi pakker os godt ind i varme trøjer og lader os blæse igennem på smukke skovture i en natur, der skifter dragt fra de mørkegrønne nuancer til de flotte, brændte og gyldne farver.

Efter en frisk tur i skoven er der intet bedre end at vende hjem til de lune stuer. Her kan vi samles om spil og fortællinger med tændte stearinlys, hygge og nærvær. Det er også nu, der er tid til kreative sysler, som får lov at udfolde sig i årstidens rolige tempo. Efterårsferien er netop afsluttet, og vi håber, at mange af jer har haft mulighed for at fordybe jer i disse små glæder.

Oktober måned har også budt på spændende aktiviteter her på skolen. 7. klasse har været på teatertur, og vi har haft idrætsdag for alle elever, hvor 9. klasse, som altid, stod for planlægningen.

Nu ser vi frem mod november – en måned hvor alting pludselig går stærkt, hvis erfaringen taler sandt. Lørdag den 30. november afholder vi den traditionsrige julebazar, og frem mod den dag venter os mange forberedelser.

En travl tid er i vente, men inden vi for alvor tager fat på alt dette, vil vi dvæle ved det skifte, som efteråret bringer med sig – et skifte, der kan mærkes både udenfor og indeni.

### HUSK

Det varme tøj, når der pakkes til garderoben!

Det er især vigtigt for vores SFO-børn.

### Uddrag af

## *EFTERÅR, EFTERTANKE, EFTERLØN*

Efterårsdigt af Johannes Møllehave

Jeg elsker oktober og efterår,  
med alle de farver træerne får  
for siden at kaste farverne væk  
og stå som tegnet med tusch og blæk  
Hør skovenes efterårs hjerte banke:  
Efterår, efterår eftertanke.

Som egernet samler nød på nød  
skal brændet stables til pejsens glød.  
At sidde i ly og at sidde i læ  
med duft af det brændende birketræ,  
i ildskæret lyser øjnene blanke  
efterår, efterår eftertanke.

Oktober som varsler vinteren ind.  
Oktober med norden- og søndenvind  
Oktober som pust fra et underbid.  
Snart omstilles uret til vintertid.  
Nu udskiftes skovenes garderober  
Og træ-silhuetterne skriver: O K T O B E R.





# MARTINS UPDATE

## Kære elever, forældre og skolevenner

Vi træder nu ind i november måned, og naturens skiftende lys og farver giver langsomt plads til mørket. Det er en tid, hvor vi må finde lyset frem inde i os selv, for med vinterens stilhed og ro bliver vi mindet om at søge glæden, varmen og lyset i vores indre.

Dette er en særlig tid til at fordybe sig, til at skabe, og til at finde glæde i de små øjeblikke – som når lyden fra musikinstrumentet fylder rummet og beriger både hjerte og sind.

I grundskolen forbereder vi os på vores årlige lanternefest, hvor vi samles i mørket og lader lanterne lyse op som små fyrtårne af fællesskab og varme. Det er en tradition, der minder os om at holde det indre lys levende og at finde styrken i fællesskabet, også når vi går igennem mørkere tider.

Vi kan også med stor glæde fortælle, at takket være midlerne fra vores flittige bazarudvalg har vi fået en ny legeplads i grundskolen. Sandet er lige blevet leveret, og nu venter vi kun på den endelige godkendelse. Der hersker stor spænding blandt eleverne, der næsten ikke kan vente med at tage legepladsen i brug og finde nye legeeventyr.

Årets budgetproces er også godt i gang. Vi har besluttet at udvide vores budgethorisont, så vi nu arbejder med femårige budgetter, hvilket giver os en større langsigtet indsigt og stabilitet for skolen.

Af kommende begivenheder kan I allerede nu sætte kryds i kalenderen til skolelørdag den 2. november og til Julebazaren den 30. november, hvor vi ser frem til at mødes til fælles adventshygge og fejre denne særlige tid sammen.

Må efterårets sidste dage bringe jer alle ro, varme og glæde, og må vi sammen finde lyset – både inde i os selv og i hinanden.

Med de varmeste hilsener

*Martin*

Vil du læse  
Sandukos nyhedsbrev  
efterår 2024:

[Klik her](#)



# IDRÆTSDAG 2024

Fredag i uge 41 blev efterårsferien skudt godt i gang med en aktiv og sjov "Skolernes Motionsdag 2024". Alle elever fra bhv.-klassen – 8. Klasse deltog i bl.a. stafetter, forhindringsbaner og en energifyldt dansesession, som fik pulsen op og smilet frem hos både store og små.

Det var eleverne fra 9. klasse, der stod for planlægningen og sørgede for, at alle kunne være med i dagens aktiviteter. De havde skabt en række spændende og udfordrende poster, som gav både sved på panden og masser af grin undervejs.

En stor tak til alle for en dag fyldt med bevægelse og fællesskab, hvor eleverne på tværs af klasser kunne nyde fællesskabet og afslutte skoleugen på en sjov og aktiv måde.





# HVORDAN VIRKER **PROJEKTION/KORTAFBILDNING?**

Det har eleverne i 7. Klasse kigget nærmere på i deres fortsatte arbejde i geografi. Her har de arbejdet med kort og lært, at det er næsten umuligt at tegne et præcist billede af jorden på et stykke fladt papir uden at forvrænge proportionerne.

For at illustrere denne udfordring pillede hver elev en appelsin, som de tegnede på, mens skrællen lå fladt på bordet. Dette praktiske forsøg gav dem en aktiv forståelse af, hvordan en rund form forandrer sig, når den gøres flad – og hvorfor projektion altid medfører kompromiser.

I deres hovedfagsperiode med geografi er 7. klasse også blevet klogere på kompasrosen med kompasretninger og har lært noget om, hvordan man orienterer sig. På skolens udendørs asfaltbane har de tegnet de fire verdenshjørner – nord, syd, øst og vest – og fået en praktisk fornemmelse af retninger i den virkelige verden.



Steinerskoler har en mangeårig tradition for at arbejde med den praktiske dimension i fagene, hvilket vi tænker ind i de forskellige fag på vores skole.

Praksisfaglighed tænkes ind dels gennem en bred fagpakke med kunstnerisk-musiske, håndværksmæssige og boglige fag og dels gennem tematisk undervisning, der danner en solid basis for et praktiskfagligt element i undervisningen.

Det handler om at stille mange forskellige platforme til rådighed for læring og om at engagere hele mennesket i læringsprocessen, og så handler det om at skabe nysgerrighed og interesse for den verden, eleverne skal tage del i.

Læs mere om praksisfaglighed på [www.steiner-fakta.dk](http://www.steiner-fakta.dk)



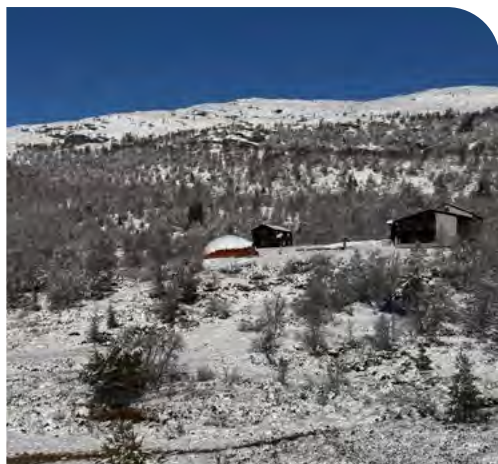


# NORGESTUREN

En uge i september var eleverne fra 9. klasse på deres længe ventede lejr tur til Sogeggen i Norge. De havde en fantastisk uge, og der blev bragt mange flotte billeder fra turen undervejs på vores Instagram- og Facebook-profil. Her er et lille galleri med nogle af de smukke scenarier, som eleverne har haft fornøjelsen af.

Efter deres hjemkomst har eleverne her i oktober måned haft som opgave i dansk at skrive en reportage fra turen. Vi var så heldige at få et lille udvalg af opgaver, at vælge iblandt, hvor eleverne havde givet lov til at reportagen måtte bringes i nyhedsbrevet.

Det var ganske enkelt ikke muligt at vælge en historie frem for andre, da alle bidrag var så gode og medrivende, men det var nødvendigt at udvælge én af hensyn til pladsen – så efter en tilfældig lodtrækning blev det Maries reportage, som vi alle får fornøjelsen af at læse i sin fulde og uredigerede form på den/de næste side/r





# Gåturen **til Lom**

Af Marie Louise Aabling

## Morgenen

Det er morgen og der bliver spist morgenmad i spisestuen på Solleggen i Norge. Ruth som er hende der laver mad på fjeldhuset har lavet havregrød med frosne bær, æbler, nødder og sukker til alle elever og lærer fra både Vejle og Stavanger. De fra Stavanger kom i går aftes og i dag er deres første tur hvor de skal ud og se grotter. De fra Vejle har været ude og se grotterne. I dag skal de gå til en lille by, som ligger ca. 6 kilometer fra Soleggen.

Alle er stadig lidt trætte, da det stadig er tidligt om morgenen, men en god portion havregrød giver lidt mere energi til dagens gåtur. Da alle er færdige med at spise, kan man gå op og smøre sig en madpakke til turen. Der kan smøres sandwich og der er pølse, mayonnaise, salat, peanutbutter, smør, ost og grøntsagsstænger. Da alle er færdige med at pakke madpakke og spise morgenmad, går eleverne op på værelserne og begynder at pakke deres tasker med varmt tøj, snacks, vand, madpakke og hvad de ellers skal bruge på turen. Morgenholdet, som er et par elever som hjælper med at dække bord og stille mad frem, hjælper først med at rydde af og vaske op, inden de også går op og pakker deres ting.

## Afgang til Lom

Da alle er færdige med at pakke og gøre klar, mødes klassen ude i gangen hvor skoene står. Her er der bænke hvor man også kan sidde og hygge med spil eller sidde og snakke om aftenen.

Når alle har fået deres sko og jakker på, går turen igang. Om natten havde det sneet oppe på de øverste bjergtoppe og nu begynder det også at sne lidt her. Alle skal have et par vandrestave med på turen, da det ville gå meget stejlt nedad. Vandrestavene er i et lille brændeskur og alle får udleveret et par hver af Ruth, som også skal med på turen. Ruth og Anita, som også arbejder på Soleggen, er dem der viser turen.



Emma er også en af dem der arbejder der og hun vil møde os nede i Lom når vi kommer derned. Emma er dansk mens de andre der arbejder der er nordmænd. Alle går og starten af turen starter med en grusvej på vej længere op ad bakken. Det er begyndt at sne lidt igen og sneen lægger sig langsomt på jorden og på vejen bliver det bare til slud.

Langs venstre side kan man se op på Såleggi og de andre høje bjerge og under dem er der søer og marker hvor der går nogle enkelte køer. På højre side går bjergsiden lige op og langs grøften vokser nogle små lilla blomster. Skyerne ligger lavt og man ser dem svæve ind over landet. Lidt længere henne står nogle køer helt henne ved hegnet og nogle går hen og hilser på dem.

## Op ad bjerget

Længere hen går en sti op ad bjerget og den fører op på en top hvor man nærmest ikke kan se noget på grund af skyerne der dækker alting. Ruth som fører an stopper og fortæller at de skal op her og inden turen går op tager hun et billede af hele klassen sammen. Ida skal ikke med, da hverken Martin eller Tanja skulle, da hun har diabetes og skal have en af lærerne med.

Så gik alle opad og da de nåede toppen kunne man ingenting se på grund af skyerne og deroppe sner det endnu mere så det er nærmest som en snestorm deroppe. Det er meget koldt og man føler at man bliver blæst væk. Hvis man ikke havde fået en halsedisse med hjemmefra, så er det i hvert fald meget koldt.

Alle går på en lang række, da stien er meget smal. Langs siderne af stien er der en halvt meter højt lyng, som er dækket af sne. Små vandløb løber langs stien og nogle gange går vandløbene ind på stien, så man er nødt til at gå ud i lyngen så man ikke får alt for våde fødder. Stien er meget glat så man skal passe på med at træde på stenene og på mosset.

Langs med stien kommer der nogle gange en stor stenbunke som andre folk der har vandret der har lavet og som dem i fremtiden kan bygge videre på. Der er nogen fra klassen, der putter en sten på. Lidt længere henne ad stien begynder det at gå lidt ned ad, og her er det meget glat, da der er meget store sten og stien er lige oven i et af de små vandløb. Nede ved et stort træ venter de forreste på de bagerste, da stien deler sig og alle skal samles og være sikker på, at de kommer med.

## Fortsættes næste side....

Der er stadig meget glat forneden, og Lamija vælter, da hun skulle til at have handsker på. Der er også et skilt hvor der er en pil mod Lom ned ad den ene vej og en pil mod den anden sti som er en anden rute.

Ved skiltet er der en lille bog i en postkasse, som man kan skrive lidt i om sin tur, så andre vandrere kan læse om det.

## Turen ned ad bjerget

Så begynder turen nedad og det begynder at blive nødvendigt at bruge sine vandrestave så man ikke glider ned af de stejle stier.

Først går der en lille smal sti, hvor der på venstre side går lige ned af en meget stejl bakke hvor der vokser træer og buske, som er næsten helt utydelige, da det hele er dækket af et tykt lag sne. Længere nede kommer der mere skov. Stien bliver mere stenet og meget glat, og man skal passe på ikke at falde.

Klassen går meget forskelligt i forhold til afstand, da nogen går hurtigere end andre. Ruth går foran og Anita går bagerst. Længere nede i skoven skal man også passe på rødderne fra træerne, som ligger på jorden, da de også er meget glatte. Man bruger stavene til at støtte sig til, så man ikke glider eller falder.

Pludselig kommer grænsen hvor det stopper med at sne og det begynder at regne i stedet for. Man kan se hvordan sneen ligger på den ene side og på den anden side er der bare jord og blade. Vi holder en pause under et stort træ og mange er allerede trætte og de sætter sig på en måtte og spiser deres madpakke.

Det er meget smukt med naturen da det er meget anderledes end i Danmark. Bag træet går bjerget nedad og man kan ikke se bunden af skoven, da det er meget højt oppe. Ruth og Anita viser at de kan springe rigtigt langt og Elvira prøver også og hun springer nærmest længere.

Så pakker alle deres ting sammen og begynder at gå igen. Stien begynder at sno sig nu og længere nede begynder der at komme grantræer og nogle andre slags buske. Der er ikke længere lyng. Rødderne bliver større og nu er det rimeligt svært at gå uden at glide.

Der er skilte langs stien med fakta om Norges natur og historier fra skoven. Så kommer et sted igen hvor vejen skiller og vi går mod højre. Der går ikke lang tid før klassen kommer til en vej som er meget nemmere at gå på. Man kan også se at der har kørt biler.

Ruth finder en stor svamp og viser den til nogle, før hun lægger den i vejkannten. Så kommer vi ud hvor man kan se ud over Lom.



Man står på kanten og kan kigge lige ned på byen, og rundt om den er der andre høje bjerge og floden løber langs dem. Bag ved os kan man se lige op på toppen hvor der er sne og hvor skyerne næsten dækker toppen.

## Ankomst til Lom

Da alle er kommet ned fra bjerget siger Ruth og Anita farvel og de tager hjem for at lave aftensmad. Så går klassen ned til byen, hvor Martin og Tanja holder med bussen. Lom har små hyggelige veje og butikker langs dem med udendørs tøj og udstyr.

Vi kører over til et bageri som ligger i Lom og er meget populært. Her er de kendt for deres forskellige boller, som pensionister vil køre flere timer for at komme og smage. Bageriet ligger lige ned til et vandfald og ud af vinduerne kan man se det bruse ned af klipperne.



Alle vælger en af de lækre boller og sætter sig ovenpå hvor man sidder på bænke og kigger ud på floden. Der er mange forskellige boller. Der er med creme, pistacie, rosiner, chokolade og kanel. Efter alle er færdige, er der tid til at gå rundt i byen selv. Nogle går og kigger i butikker, andre køber snacks i et supermarkedet overfor. Da klassen mødes igen kører vi over og ser et stenmuseum med en masse flotte krystaller fra forskellige steder og lande. En ældre mand fortæller lidt om dem, og selvom det er lidt svært at forstå, er det spændende at høre om. Nogle køber også souvenirs derinde.

Så tager vi over og ser en af Norges ældste trækirker, som er 1000 år gammelt og vi tager et fælles billede foran. Så går turen hjem igen. På vej op af bakken til Soleggen skal der sættes kæder på bussen så den ikke glider på isen. Det tager næsten en time og en buschauffør, som er på vej nedad bjerget, kommer også ud og hjælper til, men da vi kommer hjem får vi lækker chili con carne som Ruth har lavet til os. Om aftenen laver madholdet vafler og alle fra Vejle og Stavanger sidder i pejsestuen og ser Coraline og hygger.



Lom by og Lom kirke



# NÅR REGNEN REGNER OPPE PÅ TAGET (ELLER NYBYGGERNE I SFO'EN)

De lidt mere våde dage skaber en særlig stemning i SFO'en. Der bliver tid til indendørs fordybelse som f.eks. dette storstilede byggeprojekt.

Børnene blev så optaget af deres arbejde med at lægge klods på klods, at de næsten ikke var til at få med ud igen før de var helt i mål med byggeriet.

Det er dejligt at se, hvordan både vejr og rum kan inspirere børnene til nye lege og læring i vores SFO.



# EUROPAREJSE I IDRÆT

Eleverne i 5. Klasse har været på en spændende rejse rundt i Europa i idrætstimerne.

I alt var der 12 destinationer, og ved hver destination skulle eleverne lave en kropslig fortolkning af det monument, de besøgte. Monumenterne blev præsenteret på de papirer, der lå på gulvet.

På billederne ses f.eks. Eiffeltårnet og en pyramide. Men eleverne besøgte også spændende seværdigheder som Storebæltsbroen, Sfinksen, Frihedsgudinden og Den lille havfrue.

Dette er et godt eksempel på læring med kroppen forrest. Når barnet tilegner sig viden ved både at bruge både krop og hoved, lagres den nye viden på en særlig og mere integreret måde i barnets hukommelse.

Derfor benytter vi os af praksisfaglighed i så høj grad i vores undervisning.



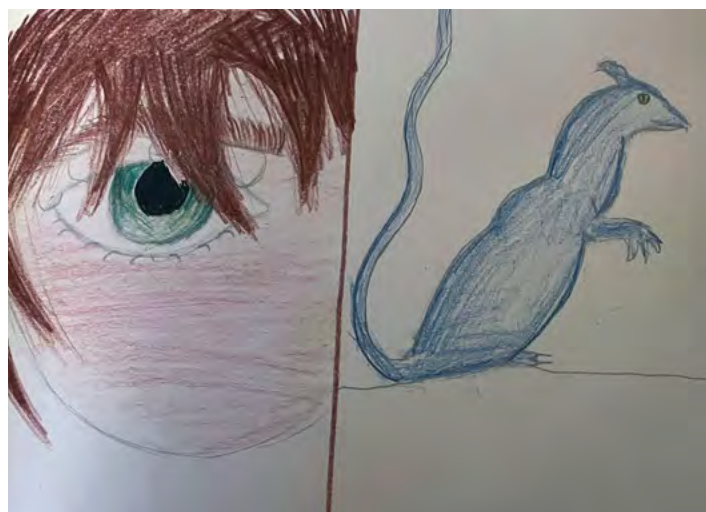


# SKAMMERENS DATTER

Den 3. Oktober var 7. Klasse og Sarah i Vejle Musikteater, hvor de så teaterforestillingen Skammerens datter. Eleverne havde på forhånd læst bogen, og de var begejstrede for forestillingen. Det var en kæmpe oplevelse.



Her er et lille uddrag af illustrationer som eleverne har lavet med inspiration i fortællingen.





# HÅNDVÆRKSFAG |

## 3. KLASSE

I 3. klasse er fortællestoffet centreret omkring de gamle håndværk. Eleverne får indblik i bondeliv, handel, fiskeri, smedekunst og andre traditionelle erhverv.

Gennem historierne hører de om det hårde arbejde og den omhyggelige indsats, som prægede disse fag, og samtidig får de et levende indtryk af, hvordan livet var i tidligere tider.

Fortællingerne bliver understøttet af praktiske opgaver, som er med til at virkeliggøre de gamle håndværk i elevernes bevidsthed.

Her viser eleverne i 3. klasse os nogle af deres håndværk Børnene har savet og hamret skilte med deres navne. Og så har de været på opdagelse i vores naturrige omgivelser, hvor de har fundet bygningsmaterialer, som de har kreeret små fine huse ud af. Dejligt at se, hvor flittigt eleverne har arbejdet og de flotte resultater, de har skabt.



## INDTJENINGSPROJEKTET TIL **NORGESTUREN**

Af Rikke Bodilsen (mor til Ida i 9. klasse)

Som bekendt samlede 9. klasse sidste skoleår penge ind til den Norgestur, de lige har været på her i september. Mange af jer forældre var søde at bakke op om projektet ved at tildele klassen mange og til dels meget forskelligartede opgaver.

Her iblandt kan f.eks nævnes en uges kaninpasning, maling af stakit, rydning af ukrudt i flere haver, bortskaffelse af kolonihavehus, støvsugning af bil, børnepasning og meget andet spændende.

Derudover stod klassen bl.a. også for mad og kaffe til sidste skoleårs hoveddag - hvor vi fik doneret de lækreste grøntsager fra Rødrose Gartneri og diverse andre lækkerier fra Rema Sønderdalen - og for utallige weekender i træk at gøre rent i skolens klasser og de har været på loppemarked og lavet tøjmarked.

Alt i alt nåede de flittige unge mennesker at samle hele kr. 31.336,- ind, hvilket reducerede vores egenbetaling til Norgesturen med lige knapt kr. 2.100,-

Vi vil på klassens vegne gerne sige tusind tak for støtten og opbakningen til vores indsamlingsprojekt; det har været både sjovt, hårdt og fantastisk.

Og så vil vi forældre i 9. klasse gerne sige tak til de unge mennesker for deres kæmpestore indsats og beundringsværdige gåpåmod; I er nogle stjerner!