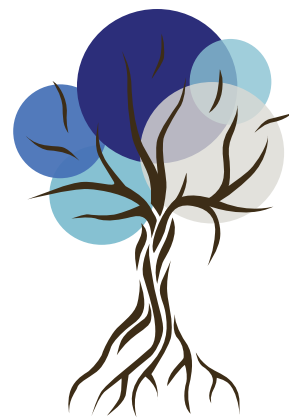


# NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



5. udgave 24/25

d. 31. januar 2025

## VELKOMMEN TIL 2025!

Året er kun lige begyndt, og vi er allerede godt i gang med hverdagen her på skolen. Hverdagen er vores faste holdepunkt – et sted, hvor både børn og voksne finder ro og fordybelse i alt det spændende, som undervisningen byder på.

Januar har været fyldt med aktiviteter: I 1. klasse har børnene kastet sig over kunsten at strikke og oplever glæden ved at skabe noget med deres egne hænder. 4. klasse har fanget vinterens magi i smukke akvareller, inspireret af iskrystaller. På billedkunstholdet har eleverne fordybet sig i temaet "Det uhyggelige". Det er "uhyggeligt" spændende at se, hvad de har fået ud af dette tema. Alt dette – og meget mere – kan I læse om på de næste sider.

Dette nyhedsbrev indeholder også et brev fra bazarudvalget, der ser tilbage på den seneste julebazar og samtidig ser frem mod den næste. Brevet rummer også en vigtig appel til jer forældre, da bazarudvalget har brug for nye medlemmer. Hvis nogen har lyst til at være en del af dette spændende arbejde, er I mere end velkomne til at melde jer – læs mere om dette i artiklen.

Vi ved, at mange af skolens arrangementer kræver et stort forældreengagement. Vi vil derfor gerne sende en stor tak til alle jer, der trofast bidrager med energi og støtte til skolens liv og traditioner. Jeres indsats er uvurderlig og gør en stor forskel.

Vi ser frem til endnu et år fyldt med læring, kreativitet og stærkt fællesskab. Tak fordi I er med på rejsen – vi glæder os til alt, hvad 2025 vil bringe!

## GOD ENERGI I SKOLEGÅRDEN

Daniel har fanget et herligt øjeblik med børn, der sjipper i skolegården. En fantastisk stemning!





# MARTINS UPDATE

## Kære elever, forældre og venner af skolen

Efter julens varme skær mødes vi nu i januar af frostens rene toner – en skarphed og en klarhed, som også fysisk kommer til udtryk gennem sne og is der krystalliseres.

Vi har startet året i denne stemning og samtidig haft glæden af at byde Lene Larsen velkommen som ny klasselærer i 2. klasse. Lene træder ind i skolen med varme, erfaring og et stærkt engagement for den enkelte elevs udvikling. Vi glæder os til samarbejdet og er taknemmelige for at have hende med på holdet.  
**Hjertelig velkommen, Lene!**

## Fagligt løft i relationskompetence

I januar har vi deltaget i en pædagogisk inspirations-eftermiddag med Line Rønn Shakoor, der med afsæt i Louise Klinges forskning har givet os fornyede perspektiver på relationskompetence. Sammen med Steinerskolerne i Odense og Skanderborg har vi haft mulighed for at dykke ned i, hvordan vi plejer og nærer vores relationer i fællesskabet.

Undervisning er i sin kerne et relationelt fag. Når relationerne næres, trives fællesskabet, men vi ved også, at de til tider slides – og så bliver læring vanskelig. Gennem dialoger og øvelser har vi udforsket de mekanismer, som den nyeste forskning peger på, og hvad der skal til for, at relationer kan understøtte børns trivsel og mod på læring. Det er inspirerende at samles med andre skoler om pædagogiske emner, der styrker vores praksis og giver os nye perspektiver at arbejde videre med.

## Medienetværk i Vejle – teknologiforståelse

I denne måned har vi også haft et spændende oplæg og erfaringsudveksling omkring medieforståelse i Steinerskolerne. Et af målene med denne undervisning er at bygge bro mellem naturens fænomener og teknologiens værktøjer.

Denne gang har teknologiforståelse i 6.-9. klasse været i fokus, og vi blev præsenteret for oplæg fra flere af de deltagende skoler. Lærerne fik mulighed for at afprøve de kameraer, som vores 6. klasse selv har bygget i forbindelse med deres teknologiforståelsesperiode. Målet er at skabe en forståelse af, hvordan billeder dannes – fra de fysiske processer til digitaliseringen af billedet.

## Årsmøde på skolen

Vi minder om, at skolens årsmøde finder sted **den 17. april kl. 19.00**. Alle er hjerteligt velkomne til at deltage.

## Nye vinduer – et skridt i vedligeholdsplanen

Første runde i skolens vedligeholdsplan er nu gennemført, og nye vinduer er monteret i SFO og grundskolen. Dette er et vigtigt skridt i vores løbende arbejde med at vedligeholde skolens rammer, så de støtter en tryk og inspirerende hverdag for børnene.

## Orientering om 3. klasse

På grund af en sygdomsmeddelelse hos klasselæreren i 3. klasse arbejder vi på at finde den bedst mulige løsning for klassen. Vores fokus er at skabe stabilitet og tryk for eleverne. I ugen efter vinterferien vil klassen have hovedfag sammen med 4. klasse, indtil en mere permanent løsning er på plads.

## Budget 2025

Vi er nu overgået til femårig budgettering, hvilket giver os en mere stabil og langsigtet økonomisk planlægning. Vedligehold er en prioritet i vores budget, og vi arbejder målrettet på at sikre gode rammer for skolens daglige liv og fremtidige udvikling.

For 2025 har vi sat et mål om et overskud på ca. 400.000 kr., hvilket også vil være den størrelse, vi planlægger efter i de kommende år. Dette sikrer en sund økonomi, hvor vi både kan vedligeholde skolens bygninger og have fleksibilitet til fremtidige investeringer. Budgettet er godkendt af bestyrelsen.

## Justering af haveundervisningen

Vi har vurderet, at der er udfordringer ved at fordele haveundervisningen på alle klassetrin. Derfor har vi valgt at fokusere indsatsen i de små klasser, hvor arbejdet i haven bedst kan integreres i undervisningen og børnenes udvikling.

Som følge af denne prioritering har vi justeret skemaerne for de ældre klasser, så deres undervisningstilbud fortsat er meningsfuldt tilpasset deres alder og behov.

Og med det kan vi træde videre ind i det nye år med klarhed, nærvær og nysgerrighed – både i relationerne og i haven.

De bedste januarhilsener

*Martin*



# DE NORDISKE GUDER

I løbet af skoleåret har 4. klasse fordybet sig i nordisk mytologi – en rejse ind i myternes fascinerende verden. Snart skal de igen i gang med et hovedfagsforløb om emnet, og forbedelserne er allerede godt i gang.

Eleverne har begyndt arbejdet med deres runestokke, som kommer til at spille en central rolle i det kommende forløb. Den kreative og håndværksmæssige proces med at skabe runestokkene er en del af vores praksisundervisning, hvor eleverne gennem fordybelse og skaberglæde knytter en personlig og meningsfuld forbindelse til læringen om den nordiske mytologi.

Derudover skal de udfordres med at recitere et stavrim med hele 37 vers – en øvelse, der både træner hukommelse og styrker den rytmiske fornemmelse.

Runestokkene er allerede ved at tage form og vidner om stor kreativitet og koncentration. De små kunstværker er ikke kun en praktisk del af undervisningen, men også en smuk hyldest til de gamle myter og traditioner.

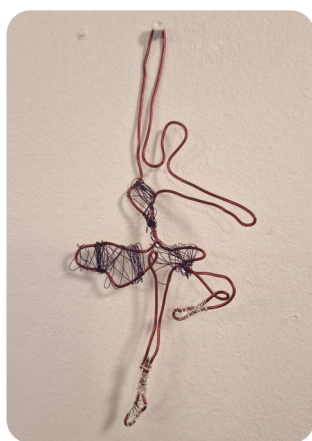


# UHYGGELIG BILLEDKUNST

Under temaet "Det Uhyggelige" har eleverne på billedkunstvalgholdene udforsket temaet gennem en række kreative tilgange og materialer indenfor skulpturens verden.

Her kan I se en uhyggelig (og samtidig lidt sød) frø, der er skabt af selvtørrende ler og malet med acrylmaling for at opnå et levende og detaljeret udtryk. Der er også en dramatisk, uhyggeligt tynd ballerina, formet med kobber- og ståltråd, som fanger den skrøbelige, næsten skræmmende skønhed i en meget minimalistisk form.

Det er spændende at se, hvordan emnet er blevet tilgået fra forskellige vinkler – og hvordan det åbner op for en mangfoldighed i de kunstneriske udtryk, som hver især bringer elevernes personlige fortolkninger af det "uhyggelige" frem.





# BREV FRA BAZARUDVALGET

## Kære familier på Steinerskolen i Vejle

Hermed lidt nyt fra bazarudvalget, med et tilbageblik på den seneste julebazar og et kig frem mod fremtidens julebazar.

Først og fremmest skal der lyde en stor tak til alle jer, der var med til at forberede og afholde årets bazar. Alle klasser deltog med fine aktiviteter og har forhåbentligt fået styrket klassefællesskabet i forbindelse med bazararbejdet, hvor vi familier får mulighed for at samles i andre rammer, end dem vi kender i hverdagen.

Selv om mange klasser tog fat på helt nye boder, hvor de skulle skabe nye erfaringer, skabte julebazaren et flot overskud på 41.000 kr. Det er midler som kan komme vores børn på skolen til gode i fremtiden, lige som de lige nu nyder den nye legeplads sponsoreret af bazarens overskud.

Vi vil gerne opfordre klasserne til på det kommende forældremøde eller i andet samlet regi, kort at evaluere deres bazaraktivitet og drøfte om klassen ønsker at fortsætte med samme aktivitet til den kommende bazar. Det er ofte en stor fordel for klassen at have samme aktivitet flere år, da det giver rutine og erfaringer, der gør det meget nemmere at planlægge og udføre klassens bidrag til julebazaren.

Vi vil i bazarudvalget gerne bede om klassens tilbagemelding på mail [julia.rasch@hotmail.com](mailto:julia.rasch@hotmail.com) senest i april måned.

Vi er dog stadig i den situation at udvalget mangler minimum tre-fire medlemmer, herunder en kassér, hvis det skal være muligt at planlægge og udføre en kommende julebazar. Derfor har vi brug for at høre retur fra nogen af jer forældre, der synes det kunne være sjovt og givende at være med til at sætte rammen for og komme med nye ideer til fremtidens julebazar, og dermed bidrage til at skabe en skøn dag, for os alle og dem der holder af at besøge vores bazar.

Forventeligt bidrag ind i udvalget vil være 2 årlige møder, deltagelse på bazararbejdsdag, opstillingsdag og på selve bazardagen. Derudover løbende dialog og udvalgte opgaver som man selv kan administrere. Vi har brug for din tilbagemelding **senest i uge 8**, så vi kan være et fuldtalligt udvalg til årsmøde i støtteforeningen **d. 26. februar**. Hvis du gerne vil høre mere om udvalget og hvilke opgaver og muligheder der ligger heri, så tag meget gerne fat i os.

Vi glæder os til at høre fra jer, både ift. nye kræfter i udvalget og klassernes tilbagemelding.

Med ønsket om en god vintertid til alle,  
Bazarudvalget

*Karen & Julia*

Karen: [engradmarcussen@gmail.com](mailto:engradmarcussen@gmail.com)

Julia: [julia.rasch@hotmail.com](mailto:julia.rasch@hotmail.com)



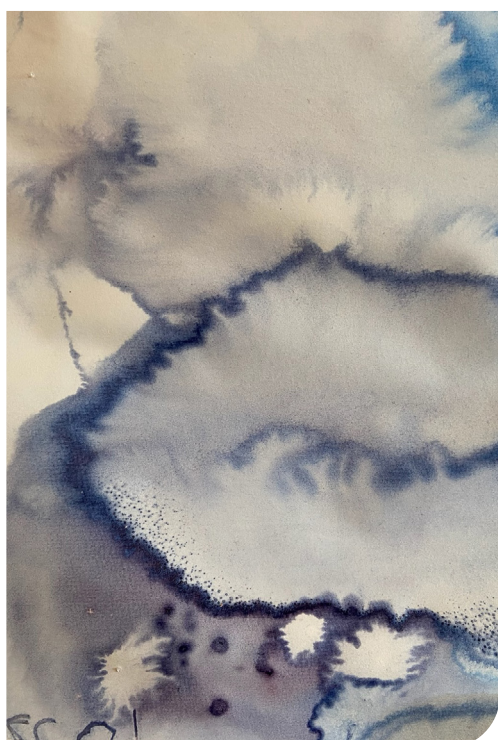
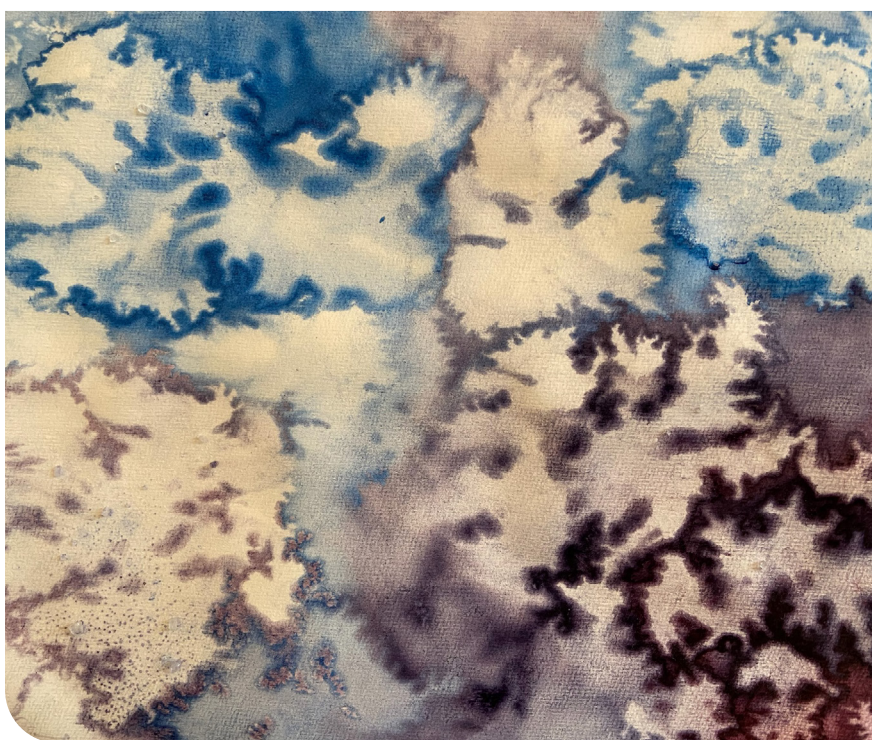
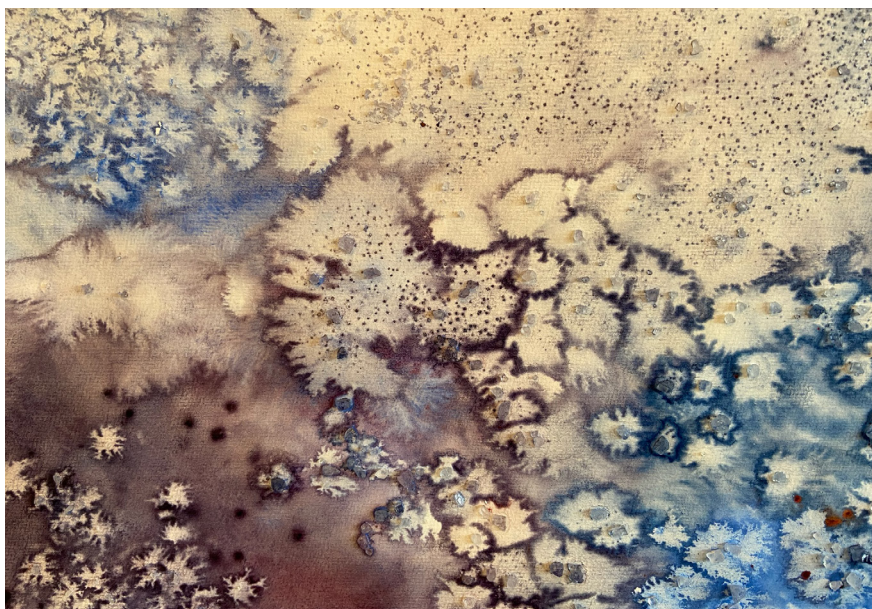
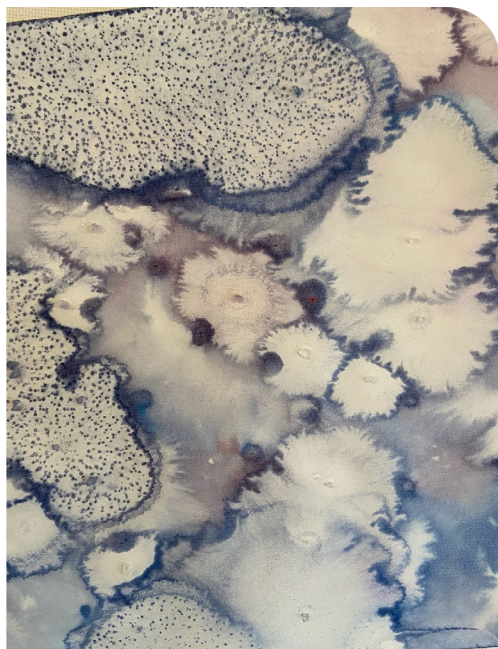


## ISKRYSTALLER OG VINTERENS FARVER

Årstidernes skiften er en vigtig del af vores undervisning og giver anledning til spændende, kreative projekter. Denne måned har Anne-Kathrine og 4. klasse arbejdet med vinterens farvepalet gennem akvarelmaling. Ved at drysse salt på de våde malerier har eleverne skabt de mest fantastiske krystalmønstre – en teknik, der virkelig fremhæver naturens magi.

Disse kreative processer, hvor årstiderne bringes i spil, kan være med til at skabe særlige erindringer hos eleverne. Når de fordyber sig i årstidens farver og former, lejrer oplevelsen sig ofte i deres bevidsthed med en særlig tydelighed, som knytter sig til årstidens stemning og naturens udtryk.

Resultatet af denne proces er en smuk kombination af kunstnerisk udfoldelse og inspiration fra naturens egne detaljer. De færdige værker udstråler vinterens magi og viser bl.a., hvordan kreativitet og årstidernes temaer kan gå op i en højere enhed.





# Alle os i Birkely

Af Mette Dahl Tønnersen

Gensynsglæden blandt børn og voksne har været stor efter juleferien, og vi er alle klar på endnu et år sammen.

Naturen har vist sig fra alle sider denne januar. Det startede blæsende og vådt, og skovturene måtte vente lidt. Men en morgen vågnede vi op til klar frost, og solen brød frem. Endelig kunne vi tage på den første rigtige skovtur.

Der var hurtigt bred enighed blandt børnene om, at turen skulle gå til Edderkoppeskoven. Hertil er der to veje at gå: langs bækken, som vi plejer, eller ned ad Ko-bakken (nu hvor køerne er på stald). Vi valgte Ko-bakken.

Til jer, der ikke kender Ko-bakken: ganske kort, Ko-bakken er en del af en kæmpe stor mark, hvor der om sommeren går køer. Det er en meget lang og noget stejl bakke, og når man står på toppen, har man udsigt over hele skoven. (Et barn sagde engang: "Herfra kan man jo se hele verden.")

Meget smukt er det. At stå der på toppen af bakken på en frostklar solskinsdag og se alle børnene trille, løbe og glide ned ad bakken med højlydte grin – det var en gave. Og de stærke børn klarede alle den stejle tur op igen. Vi sluttede ugen af med fredagspizza på toppen af Ko-bakken med udsigt over den smukke skov. Snakken gik, og der blev både spottet Mortens hus, drager, ræve og andet godt.

Ko-bakken er også et slags bindeled til sæsonstarten af vores Birkely-have. En kold januardag tog vi trillebøren og et læs skovle med til Ko-bakken. Komøg til gødning af bede til kommende afgrøder blev samlet med stor iver af flittige Birkely-børn.

Og ja – så er der også blevet fisket ivrigt ved bækken.





# STOR STRIKKEGLÆDE

I 1. klasse introduceres eleverne til at strikke – en aktivitet, der på en legende måde styrker både fantasi og finmotorik.

Strikkelysten er allerede stor, og der er flittigt gang i strikkepindene. For nogle elever er frikvartererne endda taget i brug til at fordybe sig i det nye kreative håndværk, og eleverne samles i hyggekrege, hvor de nørkler med strikketøjet.

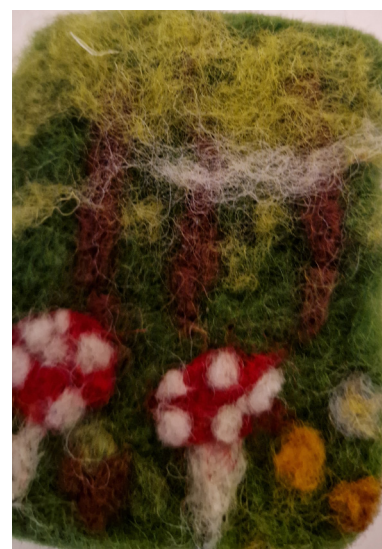
Det er både hyggeligt og inspirerende at se deres glæde ved håndarbejdet!



# KUNSTFÆRDIGT FILT

Op til jul har 6. klasse arbejdet kreativt med filtteknikken og skabt små kunstværker. Som en del af deres forberedelse til jul har eleverne filtet fine små billeder, der er blevet monteret på tændstikæsker – en både funktionel og æstetisk måde at præsentere deres værker på.

Eleverne har også brugt deres årlige lejr tur til Bornholm som inspiration til at filte motiver, der fanger de oplevelser, de har haft på turen. Disse flotte, håndlavede motiver er monteret på en plade i lindehuset, hvor de nu pryder rummet og fortæller om den læring og de minder, der er blevet skabt under turen.

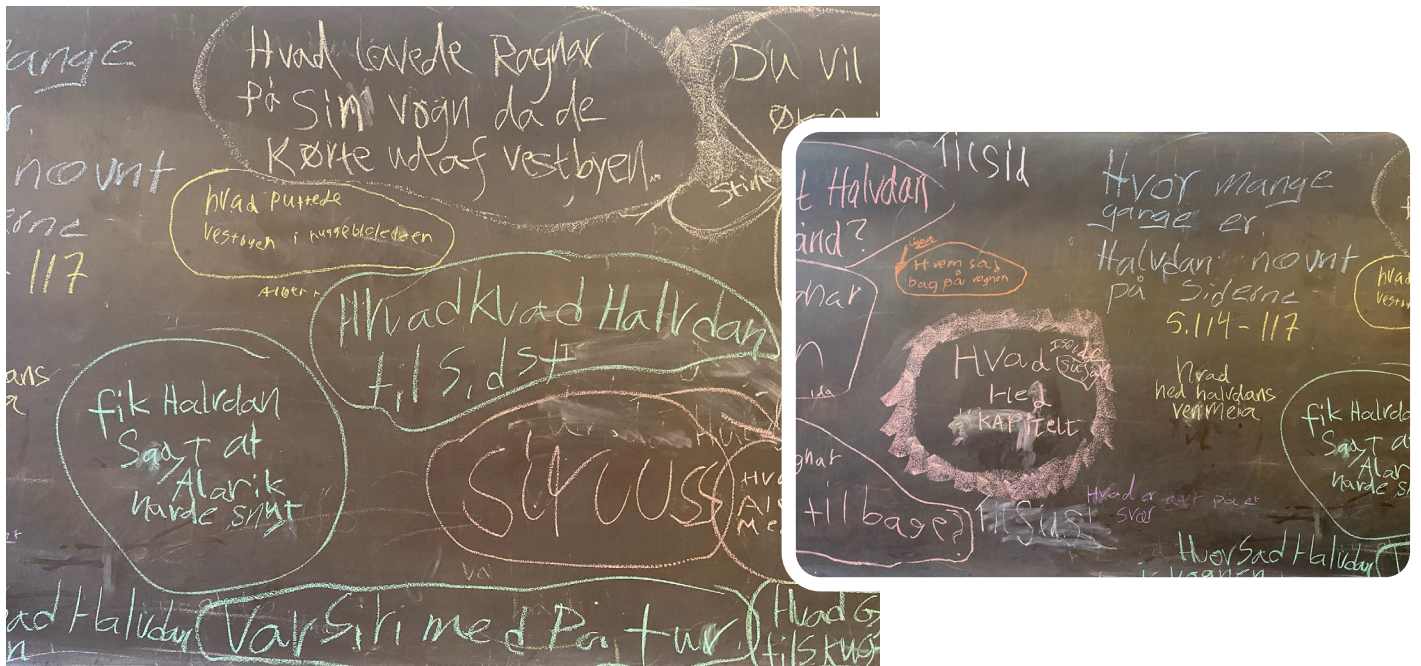




# SVÆRE SPØRGSMÅL

Der er mange måder at arbejde med tekster på. I denne uge skulle 4. klasse stille spørgsmål til en tekst om vikinger, som alle havde læst. Det var især sjovt at finde på de svære spørgsmål!

Denne metode er en særlig måde at dykke ned i teksten på. Den hjælper eleverne med at skabe en stærkere forbindelse til stoffet og engagere sig aktivt i det læste.



## UDSIGT TIL VINTERSTEMNINGER

Billedkunstvalgholdet i 8. klasse har i samarbejde med 9. klasse malet nye skodder til salens vinduer. Det er blevet til seks smukke billeder med stemninger, der passer perfekt til den mørke vintertid. Her er et par eksempler.

