

NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



12. udgave 24/25
d.30. september 2024

EFTERÅRETS NUANCER HAR FUNDET VEJ!

Septembers himmel er så blå, synger vi. Og det er netop, hvad vi har været mødt af. En smuk blå himmel med solens generøse stråler.

Det smukke septembervejr har skabt rammer for en fantastisk Høstfest, hvor eleverne har bidraget i processen frem imod et skønt fællesbord, sang og nydelse af efterårets overflod.

Billedkunst, idræt og havefag har nydt de solrige rammer til kreativ og fysisk udfoldelse.

Om lidt skriver vi oktober, og efterårsregnen, kastanjerne og de faldne blade fortæller os, at efteråret også kommer med mørkere dage. Og netop temaet lys og mørke har eleverne arbejdet med i Sankt Michaelsugen, med fokus på temaet MOD.

Den seneste måneds tid har også budt på eventyr på Bornholm, hvor 6. klasse har været på tur. Og 9. klasse er netop hjemvendt fra Norge. Det vil de berette om i næste måneds nyhedsbrev.

Vi inviterer igen til informationsmøde, så alle med nysgerrighed på vores skole, pædagogikken og med spørgsmål til os kan deltage. Giv det endelig videre, hvis du kender nogle, det kunne have interesse. Det sker tirsdag d. 1/10 kl. 19-20

Fredag d. 11/10 afholder vi Skolernes Motionsdag, som 9. klasse er i fuld gang med at arrangere. Der vil komme en separat mail ud til alle om dagen.

Må vi favne efterårets smukke kontraster!

FARVERIGT EFTERÅR

Efteråret er allerede malet smukt ind i billedkunst.

7. klasse har haft temaet "Lys i mørke".

8. klasse zoomede ind på Højen bæk og begge klasser har arbejdet med temaet "Vild med vilje", hvor et kaos af farver blev bragt til en smuk helhed.

4. klasse har lavet omslag til de nye sangbøger af både stofmaling og broderi. Kig endelig med på vores sociale medier.





MARTINS UPDATE

Kære elever, forældre og skolevenner

"Hold da op, det er faktisk flot her", udbrød en af eleverne, idet vi snoede os opad den lille grusede bjergvej på vej til Soleggen Fjellstue, som ligger lige på grænsen til Jotunheimen nationalpark. Jettene og huldrene som har til huse her i fjeldet, har eleverne jo hørt om siden de yngste klasser. Nu er det vores tur til at besøge deres hjemsted. Og til at prøve kræfter og mod inden sneen lægger sig som en dyne over bjergene. Foran os dukker Fjeldstuen op, idet vi passerer trægrænsen. Jeg kan mærke forventningerne og spændtheden, som kribler rundt blandt vores elever i 9. klasse.

September måned er modets måned. Her vil vi gøre noget for at udfordre hinanden, så vi kan opleve, at grænser er noget, vi selv er herre over. Vi kan flytte dem, hvis vi vil. Så længe vi kan aktivere modet i os. Vi har sammensat en projektuge til at arbejde med netop det. Derfor forberedes og udføres lige netop aktiviteter til at stimulere modet i os hver især i de forskellige klasser.

SFO

Vi har evalueret på den nye overgang mellem grundskole og SFO, og vi har valgt at ændre modellen i løbet af måneden. Centralt i overvejelserne har været, at vi skal øge mulighederne for differentiering i grundskolen, idet vi oplever at behovet herfor er stigende. Samtidigt oplever vi, at det kan være gavnligt at eleverne får en bredere ramme til fri leg i løbet af dagen. Derfor har vi, med undtagelse af børnehaveklassen, nu udvidet undervisningen til 13:15, hvorefter SFOén overtager. Gosia er teamleder for SFOén, og der er lavet en fast ramme for aktiviteter og madplan gennem ugen.

Stadig mobilfri skole

Vores skole har i mange år været mobilfri og skal blive ved med at være det. Det skal vi alle hjælpe hinanden med at huske på. Derfor har eleverne lavet mobilskilte, som I vil se hænge rundt omkring på skolen. På vores skole lærer vi at lære. Det mener vi, at vi gør bedst gennem at være nærværende sammen. Vi samler telefonerne ind om morgenen, og så udleverer vi dem igen, når dagen er omme. Kommer man tidligere i sko-

le eller går hjem efter undervisning, skal telefonerne være i tasken. Vi opfordrer forældre og medarbejdere til det samme, så nærværet mellem os får de bedste betingelser for at blomstre.

Bestyrelse

Årets bestyrelsesarbejde er kommet rigtig godt i gang. Det er en handlekraftig bestyrelse, og vi er ved at videreudvikle vores arbejdsform. I det ligger blandt andet en gennemgang af skolens udvalg. Vi har et byggeudvalg, der nu er i gang med at forhandle priser hjem på udskiftning af vinduer. Helt konkret har vi taget hul på tilstandsrapporten og begyndt at forhandle aftaler med forskellige udbydere. I løbet af dette skoleår vil alle de prekære vinduer være skiftet.

Vores nuværende udvalg er:

Bazarudvalg/Støtteforening: Julia (tovholder)

Byggeudvalg: Adam, Martin, Simone

Økonomiudvalg: Endrik, Simone, Marianne, Martin

Klasseopsparing (midlertidigt): Simone (tovholder)

Vi ønsker at udvikle mulighederne for at bidrage til skolens æstetik og fysiske rammer. Derfor undersøger vi muligheden for at etablere et "vedligehold og æstetikudvalg" samt et "rengøringsudvalg". Annathea i bestyrelsen er kontaktperson i idéudviklingen. Vi arbejder også på et "havedagsudvalg". Hvis du tænker, at noget af dette er for dig, så send mig gerne en mail.

Økonomi

Vores resultat til nu ligger omkring et overskud på 350' (akkumuleret august), dvs. ca. 50' der skal hentes i land resten af året. Vi stiler dermed hen imod budgetmålet på 400'. Skolen tæller p.t 187 elever, hvilket er 3 mere end ved sidste skoleårs start.

Budgetarbejdet for kommende finansår er så småt påbegyndt, og budgetforslaget forventes bearbejdet i økonomiudvalg og bestyrelse i uge 44.

Ny legeplads

Den nye legeplads, som er givet i gave fra skolens støt-teforening i forbindelse med havedagen, er nu ved at blive virkelighed. Der er derfor lidt ekstra aktivitet og arbejde i grundskolen. I løbet af oktober måned vil vi kunne tage det nye legeudstyr i brug.

Ændringer i idræt

Vi har haft glæde af nogle rigtig spændende, lærerige og aktive idrætstimer sammen med Mariaemily. Det viser sig, at det at kombinere lærergerningen med en selvstændig virksomhed er for udfordret, og vi søger efter en ny idrætslærer. Vi kommer tilbage med mere information og en plan til de klasser, som bliver berørt. Mariaemily vil fortsat være tilknyttet skolen til kommunikationsrelaterede opgaver.

Videoovervågning

Vi har valgt at etablere videoovervågning over skolen. Det gør vi for at passe på vores kære skole, når vi ikke selv er tilstede.

Dokumentaren om Steinerskoler og dagtilbud

Vi havde forventet, at medierne nu var fyldt med kritik af steinerskoler og dagtilbud. Dokumentaren lader dog vente på sig. Det vi med sikkerhed ved er, at klippefasen trækker ud, da der er indholdselementer som skal justeres, inden dokumentaren kan komme på de danske TV-skærme. Vi må derfor væbne os med tålmodighed. Vi forventer, at den vil komme senere på året, men vi har ikke verificerede oplysninger om en konkret dato. Så snart vi ved mere herom, vil vi informere jer.

Steinerskolerne har lavet et intronummer til Steinerpædagogiken, som vi gerne vil give til jer alle, da det giver et godt billede af, hvad vi ønsker med vores skole. I intronummeret kan I læse om vores pædagogiske praksis - med eksempler både herfra og fra andre Steinerskoler. Intronummeret vil blive delt ud i forbindelse med forældremøderne i september og oktober. For de af jer, der allerede har haft forældremøde, vil I modtage bladet i løbet af efteråret.

Jeg vil opfordre jer til at sige til, hvis I får spørgsmål angående dokumentaren. Skriv til mig eller til jeres klasselærer. Og ellers må I endelig besøge: steiner-fakta.dk. Det er Steinerskolernes fælles hjemmeside med fakta om Steinerskoler og dagtilbud. Siden opdateres løbende.

Et modigt efterår

Tilbage her fra de norske fjelde kan jeg meddele, at eleverne har været inde i grotter langt inde i fjeldet. Vi har fundet modet frem og gået med pandelamper ned i bjergsprækker og oplevet følelsen af totalt mørke, når pandelamperne slukkes. Åbningen i fjeldet, vi skulle igennem for at komme ud i solen igen, var lidt højere end diameteren på hjelmen. Kunne hjelmen komme igennem, så kunne kroppen også.

Jeg tror vi alle oplevede, at klaustrofobi er noget man tænker sig til, og dermed også kan sanse sig fra. For der i situationen, på vej ud, mærkede vi fjeldet, dets skarpe og våde, og nogle gange glatte kanter og kravler. En god måde at lade være med at tænke på er netop at sanse. Vi kan faktisk ikke gøre begge dele på en gang. Det lærte modsprøven os.

Vi skal også lære fjeldets yderside at kende ved at rappelle ned af bjergsiderne. Det skal nok give os både udsigt og overblik samt vække lidt mod i blandt os.

Ønsker jer et skønt, farverigt og modigt efterår.

De bedste hilsner

Martin



HØSTFEST I BIRKELY

"Solen skinner på korn og på frugt af regnen bliver de våde og tindre så smukt, vi takker solen, regnen og jorden, for gaven som står på vores bord"

Dette lille vers bruger vi, når vi sidder samlet om det store høstbord til høstfesten i Birkely. Den stemning vi gerne vil give børnene er taknemlighed. Taknemlighed for de gaver som haven og naturen har givet os.

Hele vejen op til September har stået i høstens tegn. En travl måned med en masse skønne gøremål. De første afgrøder fra vores nye nytte/urtehave er blevet høstet. Vi har sunget sange og hørt eventyr om bonden, hans arbejde, og om alt det, der sker i naturen netop nu. Vi har tærsket korn. Vi har malet mel. Og vi har kærnet smør.

På festdagen bragte alle festklædte børn med stor stolthed hver deres lille kurv med frugt, grønt, marmelade, honning, saft mm. Alle disse gaver blev en del af et fælles festmåltid. I år bragte vi hele festen med alle dens herligheder ned til bækken. En skøn og varm sensommerdag, hvor der også blev tid til at soppe i bækken.

Bordet er festligt. Det bugner af alle de spiselige gaver, som naturen har bragt, og vi mærker sensommer varmen, lytter til bækken og fuglene. Og når vi sidder samlet dernede i skoven, går alt op i en højere enhed, og vi fyldes af følelsen af taknemmelighed.



HØSTFEST PÅ SKOLEN

Igen i år kan vi fejre efterårets komme med naturens overflod. Alle de smukke farver, dufte og smagsoplevelser, som naturen giver os, og som eleverne havde bragt med sig.

I tiden op til høstfesten har eleverne arbejdet med naturens overflod, farver og sanselighed. Der er blevet malet mel, bagt brød, presset æblemose og lavet æblegrød. Det hele kulminerer i en høstfest, hvor eleverne nyder alle de lækre sager ved et fælles bord, danser og styrker fælleskabet med hinanden.

Mange elever bragte fine kurve med og kom i deres festtøj. Tak for en dejlig fest og alle de fine gaver til bordet.

Høstfesten er skoleårets første årstidsfest i rækken af flere skønne fejring, som vi ser frem til med glæde.



FRA JORD TIL BORD

7. og 8. klasse har i havetimerne høstet jordskokker i skolens have. De blev brugt af valgholdene i Madkundskab til en meget velsmagende jordskokkesuppe, som eleverne glade satte til livs.



EKSPLOSIVE TIMER I GEOLOGI

6. klasse har haft en periode med Geologi. De har blandt andet fordybet sig i, hvordan landskabet hvor vi bor, er blevet skabt under istiderne.

Og så har de lært, hvorfor der opstår vulkanudbrud og jordskælv på jorden.

Eleverne har illustreret denne naturkraft med eksplosive malerier.



MASSEEKSPERIMENT BLEV TIL MEGET SKRALD

6. klasse har gjort en fantastisk indsats i deres deltagelse i masseeksperiment.dk. Eleverne var sammen med deres lærer ude at samle plast i naturen. Alt blev samlet og sorteret!

Klassen blev interviewet af DR P4 Trekanten, hvor børnene kunne fortælle, at de var overraskede over mængden af affald, som folk ikke selv tager ansvar for. Tak for jeres indsats 6. klasse.



HAVEN I HAVET

9. klasse har været på tur til Vejle Fjord med naturvejledere fra Økolariet. Klassen har deltaget i projektet "Haven i Havet", som er et nationalt undervisningsprogram, der tager udgangspunkt i de maritime nyttehaver, der dukker op langs de danske kyster. Forløbet er en del af fokusområdet "produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget".



EN DAG I BØRNEHAVEKLASSEN

Børnehaveklassen har den seneste måned startet dagen i kredsen med sange om Sankt Michael og dragen.

Efter kredsen er der blevet farvet garn, malet mel og formet boller, imens andre børn har lavet fine små nissehuse udenfor i haven. Husene er blevet indrettet med sandkasse og senge af muslingeskaller med dyner og puder af blade.

Duften af nybagte boller samlede igen børnene omkring bordet indenfor.



BORNHOLM BORNHOLM BORNHOLM

6. klasse har længe været spændte. For nu var det deres tur til at besøge vores danske klippeø Bornholm.

Eleverne havde en skøn tur med deres lærere, hvor de udforskede de mange klipper. Klassen nød flere udflugter, fik ny viden med hjem og testede deres balancekunst på klippeøen.

Den friske havluft og Bornholms smukke rammer gav røde kinder og gode timer til fællesskabet i klassen.



EN Udstilling OM MOD

Sankt Michaelsugen i uge 39 handler om MOD.
Alle eleverne har arbejdet med, hvad mod er for dem
hver især.

I får et kig med ind i 6. klasses udstilling, hvor alle
elever kreativt har delt, hvad mod er for dem.







