

# NYHEDSBREVET FOR STEINER SKOLEN I VEJLE



10. udgave 23/24

d. 28. juni 2024

## SOMMEREN LOD VENDE PÅ SIG - NU ER DEN HER

Vi fejrede sommerens komme allerede i maj, med Majfestens mange aktiviteter. Og sikke heldige vi var med vejret. For juni viste sig at blive et blandet dansk sommervejr, der mest af alt kaldte på sweater og regntøj. Nu er skoleåret for alvor gået på hæld, og alle elever kan nu se ind i en god lang sommerferie.

Heldigvis kunne eleverne fra 6. klasse nyde godt af den søde maj, da de var på tur til Bornholm. Og 3. klasse kunne afholde en klasse fernisering af deres byggeprojekt med rødder tilbage i de gamle håndværkstraditioner.

Sommermånederne på skolen blev for alvor skudt i gang med årets sommerkoncert, hvor alle skolens musikelever og lærere optrådte med deres smukke toner. Det var imponerende at opleve, hvor meget eleverne havde rykket sig fra første instrument til at spille sammen i en fælles symfoni. Vi vil sige tak til alle, der deltog i koncerten.

4. klasse har fået arbejdet i dybden med Danmarks geografi. Det har resulteret i flotte landkort og stamtafler, der pynter deres klasseværelse. Et andet klasseværelse der pynter er 6. klasse. De har arbejdet med kontraster i skolelivet, nedfældet som smukke malerier.

Store smil blev der også malet i ansigterne på eleverne i 7. klasse, da de besøgte Legoland. Og de store smil tages med videre ind i sommeren, hvor vi ønsker jer den bedste solskinstid.

Vi ønsker også 9. klasse alt det bedste på deres vej, efter en flot afslutning. Og så ser vi frem til at møde alle nye og nuværende elever efter sommerferien d. 15. august.

**Rigtig dejlig sommer til jer alle!**

## 9. KLASSE BREDEDE VINGERNE UD

Vi hat netop sagt "rigtig god sommer" til alle skønne elever på Steinerskolen.

Og særligt stort tillykke til alle vores 9. klasse-elever, som vi er så stolte af hver og en. Alle elever i 9. klasse har vist, at de er klar til at flyve ud på egne vinger, og vi ønsker dem alt det bedste.

9. klasse blev fejret af både lærere, forældre og skolens øvrige elever.





# Stort tillykke til 9. klasse





# MARTINS UPDATE

## Kære elever, forældre og skolevenner

Tiden hen imod sommer er noget særligt på en skole. Det er tiden, hvor fødderne gerne må blive våde efter ture til bækken. Der er bier og syngende fugle og blomstrende træer, der giver et løft i læringsrummet. Det er også her, hvor handlekraften kommer på prøve, idet årets store projekter skal afrundes. Det er også tid for ændringer.

Herligt var det at overvære vores 9. klasse, i det de kom godt afsted videre ud i verden. Og skønt var det at opleve elevernes optræden i forbindelse med både sommerkoncert og afslutning. Disse fælles oplevelser er noget af det, jeg ihvertfald forbinder med sommer.

En særlig tak til Anna Sophia, Marianne og Thelma, som nu afrunder deres arbejde her på skolen. Tak for det arbejde i har bidraget med, gennem tiden i har været her. I har lagt et grundlag, vi vil bygge videre på. Konkret vil Anne overtage ansvaret i børnehaveklassen, og Sarah i den kommende 7. klasse.

## Velkommen!

Jeg vil starte med at ønske vores nye medarbejdere hjertelig velkommen i fællesskabet. Her fra det nye skoleår bliver vi nemlig kendt med Lisbeth Hansen, som er 2. klasses nye klasselærer. Simone, som bliver den nye klasselærer i (kommende) 5. klasse. Det er lykkedes os at få aftale med en dygtig klarinetlærer, Jeanette, som også vil indgå i vores orkester.

Vi vil blive godt kendt med Hanne, som vil stå for udviklingen af haveundervisningen i flere klasser, og hun vil sammen med Christina stå for en stor del af håndarbejdsundervisningen. Med ansættelsen tilføjer vi kontinuitet og handlekraft, idet de får arbejde løbende med naturfag i praksis. I idræt vil vi blive kendt med Mariaemily som har passion for udvikling af krop og sundhed gennem idrætsfag og kommunikation med og igennem kroppen.

Velkommen også til den nye bestyrelse, og til vores nye formand Marianne. Vi er i disse dage i gang med at lægge rammerne for både bestyrelsesarbejde og samarbejde, så også dette fællesskab kan være med på at skabe de bedste rammer for vores skole.

Velkommen til Jer alle!

## Vedligehold og æstetik

Det ser måske ikke altid sådan ud, men vi har valgt at gå ret grundigt til værks med skolens vedligehold. Sammen med et rådgivningsfirma har vi gået skolen igennem og udviklet en 10 års plan for vedligehold, som vi også har en fornuftig plan for finansieringen af. Vi kommer derfor til at sætte forskellige opgaver ud i udbud for at få opgaverne løst. Dette begynder vi på i det nye skoleår. Jacob har påbegyndt arbejdet med legearealerne - et arbejde som vil fortsætte udover næste skoleår.

Vi har ændret lidt i lokalefordelingen, som indebærer at kommende 2., 3. og 4. klasse vil have klasselokalerne i den anden bygning i grundskolen. Det har vi gjort for at styrke fællesskaberne omkring vores kommende 3. klasse. Derudover har vi valgt at bruge det tidligere 6. klasses lokale til musik og håndarbejde. Det giver fleksibilitet til de praksis musikke fag.

Lørdag den 10.08 vil vi indkalde jer til rengørings- og vedligeholdslørdag. Vi har valgt at lave en dag, hvor vi sammen tager fat på både rengørings- og vedligeholdsopgaver, så vi er et større fællesskab omkring det. Da det er noget, vi kommer til at invitere alle til, bliver det i stedet for julerengøringen. Den løser vi på anden måde.

FORTSÆTTES NÆSTE SIDE...

## Steiner-fakta.dk og medieudfordring

Medierne er nysgerrige, både på vores skole og på Steinerpædagogikken. I løbet af 2023 har det været positiv opmærksomhed. Nu forventer vi, at den bliver mere udfordrende. Vi er meget taknemmelig for den opbakning, vi oplever fra Jer forældre, elever, og tidligere elever her efter, at det er blevet kendt, at der kommer en kritisk dokumentar om Steinerskoler og dagtilbud.

Vi skal møde situationen med fred. Fred og fakta. Bliver vi gjort kendt med historier, hvor skolen har begået fejl eller uhensigtsmæssigheder, som har haft konsekvenser for elever, nu eller for længe siden, så skal vi uanset tage ansvar for det. Det er både et løfte og en opfordring til Jer om at sige til, dersom nogle sidder inde med forhold, vi som skole burde håndtere.

Der er en risiko for, at vores selvbillede bliver påvirket af mediernes fremstilling af Steinerpædagogikken, når der bliver lavet koblinger til pædagogikken, i sager vi ikke kan stå inde for. Det skal vi være opmærksomme på, både overfor medarbejdere, nuværende og tidligere elever og forældre. Jeg vil opfordre jer til at tage kontakt, når spørgsmålene melder sig. Vi tilstræber åbenhed og dialog, så pædagogikken bliver endda mere levende i vores samarbejde.

På hjemmesiden steiner-fakta.dk vil i finde information om vores pædagogik, som den ser ud i 2024. Den bliver opdateret løbende. Steinerbladet er ved at lave en særudgave, som indeholder en god indføring til vores pædagogik og praksis. Den har vi valgt at give til Jer, så i også kan blive godt klædt på i vores pædagogik.

Vi kommer med fred, og vi ønsker at korrigere og nuancere nogle af de ensidige fremstillinger om steinerpædagogik, som vi desværre forventer i mediebilledet til august. Som et symbol på denne fred, på vores skole og fællesskab har Steinerskoler og dagtilbud lavet et hjerte i træ. Dem kommer vi til at se i mange forskellige udgaver også i august, og vi håber i vil fortsætte at være med på at dele vores posts, og jeres egne historier, samt besøge steiner-fakta.dk.

## Sociale medier og mediepædagogik

Vi er blevet gjort kendt med, at det er fællesskaber på de sociale medier, vi ser uhensigtsmæssig indhold, derimellem ulovligt indhold (særligt 4.-9. klasse er vi bekendt med). Seneste skud på stammen er gruppen "Skibidi skole" på Snapchat. Det er en god påmindelse om, at børn ikke må eller skal stå alene, i de udfordringer som møder dem derude. Dette er en udfordring, vi er sammen om - især i skolehjem samarbejde.

Vi kan ikke ændre på de sociale medier, men vi kan lære at bruge dem på en hensigtsmæssig måde. Det er vores fælles opgave, og vi har brug for jeres hjælp til at løfte den. Jeg vil derfor opfordre jer til at tale med jeres børn om god digital adfærd, og vigtigheden af at håndtere hinanden med respekt på de sociale medier. I den forbindelse kan jeg nævne, at teknologiforståelse er kommet på som et eget fag i 6. og 7. klasse.

## Vidnesbyrd

Vidnesbyrd er en skriftlig redegørelse for elevens situation på skolen, som dækker både de enkelte fag og barnets sociale og almene udvikling. Vidnesbyrddet kan både være en del af den løbende (formative) evaluering igennem skoleforløbet og fungerer også som afsluttende (summative) evaluering af elevens samlede læringsforløb og skolegang.

Vi har ændret i måden, vi skriver vidnesbyrd på. Det har vi gjort, fordi vi ønsker, at vidnesbyrddet skal give en fyldestgørende beskrivelse af eleven og dens faglighed, som en del af det officielle afgangsbrev. Vi har også tilført peer review til afgangsvidnemålet som kvalitetssikring af indholdet. Ændringen indebærer at vi fremover skriver vidnesbyrd i 3., 6. og 9. klasse. Vi tilstræber, at eleven genkender sig selv i vidnesbyrddet.

Og med det håber jeg, at I fortsat vil nyde fuglesang og den blomstrende danske sommer. Lad den få virke som inspiration hen mod det nye skoleår som venter torsdag den 15.08, og lørdag den 17.08 for vores kommende første klasse.

God sommer!

De bedste hilsner

*Martin*



# DU SKØNNE...MAJFEST

Majfesten kunne igen I år gennemføres i smukt solskinsvejr med bred opbakning fra elever og forældre.

Det summede af liv, smukke toner og dejlige aktiviteter på hele skolen.

Tak til alle, der deltog og gjorde majfesten til et levende billede på det spirende liv omkring os.



# BORNHOLM BORNHOLM BORNHOLM

6. klasse tog i maj måned på eventyr til vores smukke danske klippeø Bornholm.

Klassen besøgte Hammershus, Rundkirker og fik en masse hyggestunder sammen både i naturen men også med Bornholms historie og kultur som omdrejningspunkt.



# SOMMERKONCERT

For 3. år i træk afholdte vi sommerkoncert på skolen. Alle instrumentalgrupper bidrog til en dejlig koncert. Og sikke en udvikling eleverne er gået igennem fra deres første instrument og til Symfoniorkesterets samspil.

Musikkens væsen bar oplevelsen i den sommervarme sal, hvor Symfoniorkestret spillede sammen, som havde de ikke lavet andet hele skoleåret. Der blev generøst delt toner fra klassik musik til pop med Tommy Seebach og til Løvernes Konge med Elton John. Selv den brede variation af numre var en ren symfoni.

Tonerne lever videre i musikken, indtil vi gentager succesen igen næste år.



## BYGGEFERNISERING I 3. KLASSE

3. klasse kunne med stolthed vise deres håndværk frem efter dage i stor koncentration - samlet omkring de gamle håndværkstraditioner.

Eleverne har hørt mange fortællinger om det hårde arbejde både inden for murerarbejde, smedning og snedkeri, som de fik i egne hænder.

Bag hvert enkelt bygningsværk lå der mange overvejelser og ikke mindst en stor vilje til at færdiggøre det store håndværksarbejde.

Og sikke mange flotte bygningsværker eleverne kunne vise frem til sidst.



## 4. KLASSE TEGNER DANMARK

4. klasse har, som en del af hovedfag, kigget på den danske natur og "hjem" gennem slægtstræet. Eleverne fik til opgave at lave deres eget slægtstræ. Det kom der mange fine træer ud af.

Herefter zoomede klassen igen ud til vores alles hjem - Danmark. De større byer kom her under loop med deres spændende historie og tilblivelse. Eleverne lavede hver deres kreative fortolkning af Danmark.

Se nogle af de fine kort her!





## DEN OLYMPISKE ILD BLEV BÅRET AF 5. KLASSE

Som en del af 5. klasses forløb, om det gamle Grækenland, blev de fem klassiske OL discipliner øvet:

Løb  
Længdespring  
Diskoskast  
Spydkast  
Brydning.

I København blev eleverne fra de forskellige Steiner-skoler delt på fem hold, som hvert repræsenterede en græsk bystat.

Eleverne fik mulighed for at lege og konkurrere med elever fra andre skoler på en sjov og anderledes måde.

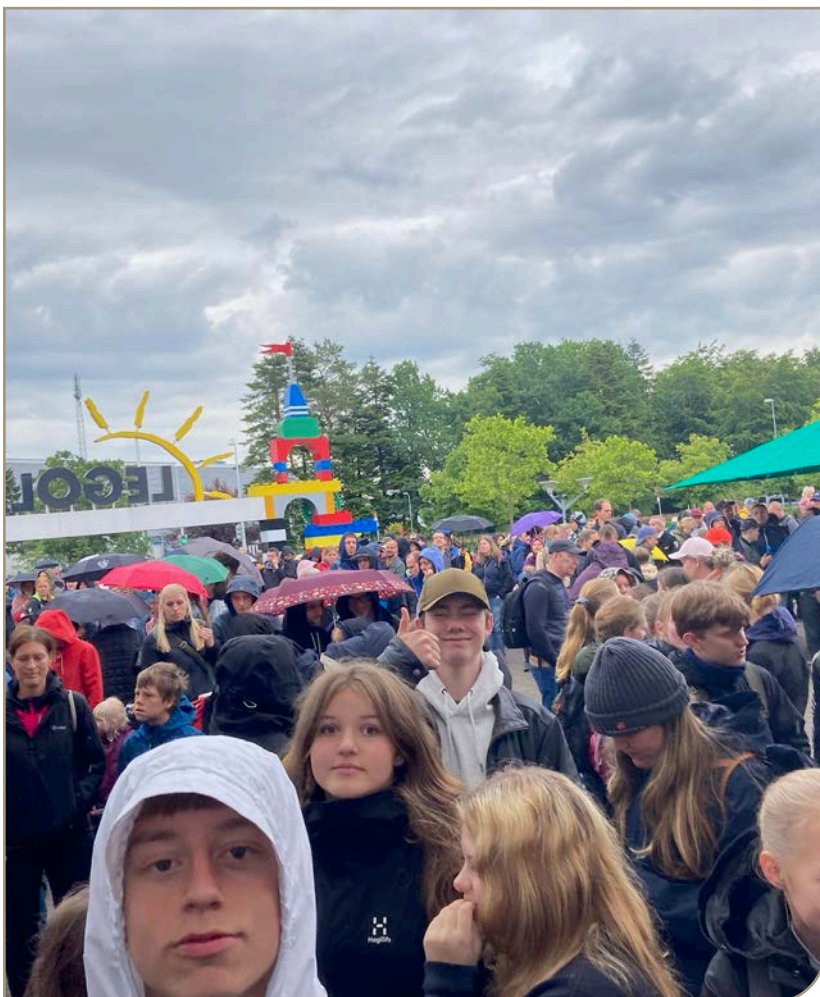
Olympiaden foregik på Østerbro Atletik Stadion. Her så eleverne rigtige OL atleter træne herunder Danmarks hurtigste kvinde i hækkeløb. Det var vildt.

Dagen inden Olympiaden var klassen på Glyptoteket for at opleve den antikke samling. En skøn tur!



## LEGOLAND INDTAGET AF 7. KLASSE

Kan man tage på tur med en 7. klasse uden brok, uden at nogen kommer til skade og uden at nogen bliver væk? Ja, det kan man faktisk godt. Fredag d. 14. juni afsluttede 7. klasse skoleåret med en tur til Legoland. Hele klassen tog med, og klassen havde en rigtig god dag.

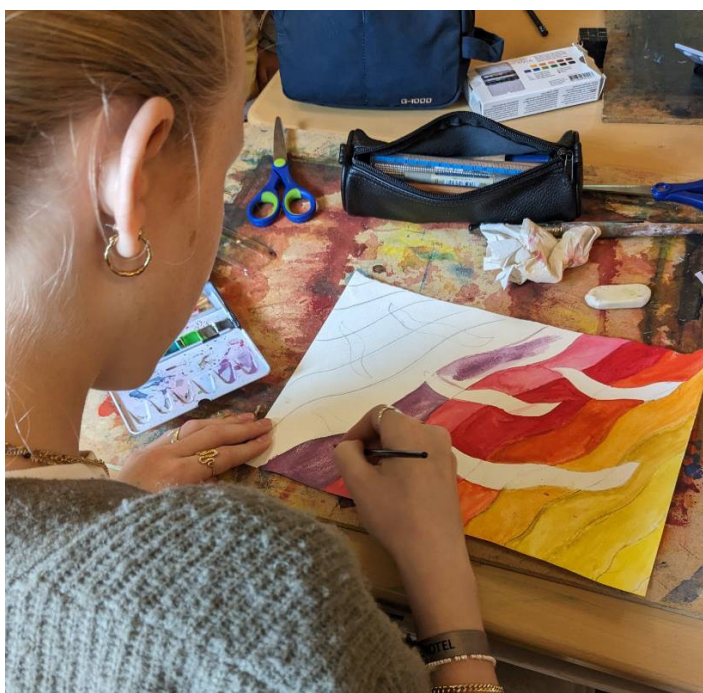


# KONTRASTERNE

## MALES IND I 6. KLASSE

I 6. klasse har vi mærket sommerferiestemningen snige sig ind på os. Samtidig har vi mærket lysten til at lære, og få det sidste med af undervisningen inden en dejlig sommer. De kontraster har vi arbejdet kreativt med gennem farver og fordybelse, fortæller Thelma.

Stemningen i klassen gik også fra glade frikvarters stemmer, til et helt klasselokale i stilhed. Kun vejtrækningen var at høre, imens kontrasterne blev malet ind i de kreative værker, der samlede eleverne inden sommerferien.



# SOMMER I BIRKELY

Alle børn i Birkely har nydt at være på tur, sanke hyldeblomst og lave saft sammen. 4. klasse kom også på besøg og nød den kølige sommerdag i haven.

Et nyt hold store børn er nu også fløjet fra Birkely-reden. Den sidste tid har det kunne mærkes hvordan deres blikke langsomt har vendt sig mod skolen.

Et hold på 8 store, omsorgsfulde og opmærksomme børn fuld af gåpåmod, som har været de bedste ledestjerner for deres mindre Birkely-søskende. De vil uden tvivl blive savnet hver og en.

En varm sommerdag tog Carina og Mette hele storebørnsgruppen på tur hjem til Mette. En skøn dag med leg og badning i søen, haletudsejagt, hygge og nærvær.

Fredag d. 21/6 var der sommerafslutning i Birkely. Der var dækket op med et overdådigt bord for alle børn og forældre i haven og sidst kun for storebørnsgruppen og deres forældre. De skoleklar børn fik en gave og en sang - sikke en særlig stund!



# TILLYKKE TIL ALLE FRA 9. KLASSE

Det er ikke kun skoleåret, der er slut for 9. klasse. Det blev sidste skoledag - og sikke en fejring fra lærere, forældre og elever fra skolen.

9. klasse fik mange flotte ord med sig på deres videre vej, og de lavede også selv en video til deres lærere, som vidner om en god skoletid. Det var en aften fyldt med minder og fejring.

Som gave fra 8. klasse fik hver elev også en karikaturtegning af dem selv. Det blev en gave fyldt med smil.

Sidste skoledag blev fejret med stor glæde, sang og karameller til skolens øvrige klasser. En skøn forløsning ovenpå mange års skolegang og fine afsluttende prøver.

Vi ønsker ALLE 9. klasses elever alt det bedste på deres videre vej. Det har været stor fornøjelse at være en del af jeres læringsvej.

**RIGTIG GOD SOMMER!**

