

VORES MÅDE AT VÆRE SAMMEN PÅ

Et fælles pædagogisk grundlag
for trivsel og fællesskab



STEINER
SKOLEN
IVEJLE

VORES MÅDE AT VÆRE SAMMEN PÅ

Vores tilgang

På Steinerskolen i Vejle ønsker vi at skabe en skolehverdag, hvor børn og voksne mødes med tillid, respekt og ansvar. Vi ser hvert barn som et unikt væsen i udvikling og møder derfor børnenes adfærd med forståelse, tydelighed og pædagogisk omsorg.

Trivsel og læring hænger tæt sammen med rytme, forudsigelighed og et trygt fællesskab, hvor alle har en naturlig plads og betydning.

Rammer for fællesskabet

For at støtte børnenes udvikling og sikre en tryk skolehverdag har vi nogle enkle og tydelige rammer:

- Vi taler ordentligt og med respekt til hinanden
- Vi omgås hinanden med venlighed og tager ansvar for vores handlinger
- Vi forstyrrer ikke fællesskabet, men bidrager til det
- Vi passer godt på skolens og andres ting
- Vi tager del i undervisningen og møder forberedte og åbne

Når grænser overskrides

Alle børn udfordrer grænser – det er en naturlig del af det at vokse. Vi møder det pædagogisk og med blik for, hvad der ligger bag barnets adfærd. Samtidig må vi også værne om fællesskabet, og derfor har vi brug for klare handlinger, når det er nødvendigt.

Ved gentagne eller grove overtrædelser af skolens rammer kan følgende ske:

- Pædagogisk samtale med eleven.
- Kontakt til hjemmet med fælles drøftelse og eventuel handleplan.
- Skriftlig advarsel, hvis adfærden fortsætter.
- Midlertidig hjemsendelse, hvis det vurderes nødvendigt af hensyn til tryk og klassefællesskab.

Midlertidig hjemsendelse

En elev kan midlertidigt hjemsendes (typisk 1-3 dage) i følgende situationer:

- Vold, trusler eller udadreagerende adfærd
- Grov, krænkende sprogbrug eller gestik (fx "fuck finger" rettet mod lærere eller elever)
- Alvorlig og vedvarende forstyrrelse af undervisningen

Hjemsendelse bruges ikke som straf, men som en pædagogisk og nødvendig pause – for at sikre tryk og give plads til refleksion.

Skolens ledelse skal orienteres om beslutningen. Hjemsendelse ledsages altid af:

- Information til forældre (skriftligt og/eller mundtligt).
- Begrundelse og varighed.
- Opfølgning og plan for elevens tilbagevenden.

Manglende samarbejde herom kan give anledning til en advarsel.

Et fælles ansvar

Vi tror på, at forældre og skole sammen bærer ansvaret for børnenes dannelse og trivsel. Når vi møder udfordringer i fællesskab, skaber vi de bedste rammer – både for barnet og for fællesskabet.